

**Mérnök informatikus mesterszak tapasztalatai a
Miskolci Egyetemen
(Tóth Tibor hozzászólása)**

Beindítás: A szak 2009 tavaszán indult el, 4 féléves a képzés.

Létszámok: A szak tervezett éves hallgatói keretlétszáma 35 fő. Az első évben (2009) 21 fő, a második évben (2010) 28 fő nyert felvételt.

A végzett, potenciálisan továbbtanuló informatikus BSc-hallgatók létszáma 30-45 fő között változott az elmúlt években. Ezen hallgatóknak körülbelül a 40 %-a ment tovább MSc képzésre. Jelentős a más, főleg villamosmérnöki szakról jövő hallgatók aránya.

Választható szakirányok: A törzsanyag mellé specializációként három szakirány közül lehet választani: Alkalmazás fejlesztői szakirány, Kommunikációs technológiai szakirány, Termelésinformatikai szakirány. Az Alkalmazásfejlesztői szakirány célja a korszerű WEB-es és tudásmenedzsment alapú információs rendszerek fejlesztési módszereinek bemutatása. A Kommunikációs szakirányon végzettek elsajátíthatják a digitális távközléssel, médiainformatikai rendszerekkel, ipari kommunikációs technológiákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket. A Termelésinformatikai szakirányban szereshető ismeretek képessé teszik a hallgatók komplex vállalatirányítási rendszerek specifikációjára, tervezésére és integrálására. Mindhárom szakirány beindult már, igaz kisebb létszámokkal. Egy szakirányhoz egy-egy félévben 6-14 fő hallgató tartozik.

Kis létszámok kezelése: Az oktatói kapacitás jobb kihasználása érdekében megpróbáltuk összevonni a normál és a keresztfélévben induló évfolyamok előadásait, egyes tantárgyak csak ősszel vagy csak tavasszal indulnak. A tapasztalat azt mutatja, hogy járható ez az út, a következő félévben szeretnénk a szak tantervét módosítani, hogy ez a működési mód minden tantárgyra kiterjesztő legyen.

Ipari kapcsolat: A 3. vagy 4. féléves képzésben résztvevő hallgatók 60 %-a szerződésben áll külső ipari céggel, rendszerint onnan kapja a diplomamunka témáját is. A hallgatóknak 3 féléven áthúzódó, a diplomamunkát megalapozó komplex gyakorlati projekt tantárgyuk van.

Oktatói, hallgatói tapasztalatok:

Pozitív:

- önálló projektmunkára való alkalmasságot mutatnak a hallgatók;
- a hallgatók igénylik az új ismereteket;
- vannak kiemelkedőbb teljesítményt mutatók, akik TDK munkára is vállalkoznak;
- az új tárgyak motivációt jelentenek az oktatóknak is.

Negatív:

- több tárgy esetében az MSc-tematikák kidolgozottsága még nem végleges; átalakulóban vannak a tárgyak tartalmi oldalai;
- nem jut elég idő az MSc-hallgatók órarenden kívüli támogatására (oktatói kapacitás hiány);
- nem tudtuk még eléggé kihasználni a hallgatókban rejlő képességeket és lehetőségeket; a vártnál nehezebben aktivizálhatók;
- egyes hallgatók speciálisabb, ipari kapcsolati munkáikban fontos ismereteket szeretnének kapni, ami nehezen összeegyeztethető az általános módszertani irányultsággal.