

**ELTE IK, Média- és Oktatásinformatikai Tanszék**  
**Tantárgyi dokumentáció**

<b>TÁRGY NEVE: Telementorálás 1 GY</b>			
<b>TÁRGY KÓDJA: TANM-INF-300g-TM</b>			
<b>Összes kredit: 2</b>			
<b>Összes óraszám: 2</b>			
<b>Óra típusa</b>	<b>előadás</b>	<b>gyakorlat</b>	<b>konzultáció</b>
Kredit		2	
Heti óraszám		2	
Számonkérés módja		GY	
<p><b>Tematika:</b>  A tanárképzés és a közoktatás összekapcsolása virtuális projektmódszerrel. Kompetencia fejlesztés, illetve innováció terjesztése célirányosan kidolgozott kontextusban ágyazott konstruktivista és probléma-alapú interdiszciplináris kihívás tervezésével a telematikai eszközökkel megvalósított mentoráláson keresztül. A távoktatás eszközeinek, technológiájának, és módszertanának elmélete, célrendszere, és követelményei. Probléma-alapú interdiszciplináris kihívások tervezése, kidolgozása, menedzselése és értékelése. Megvalósíthatóság feltételeinek elemzése. A fejletlen térségek felzárkóztatási modellje. Szükségletek és implementálhatóság más országban/kultúrában.</p>			
<p><b>Irodalom:</b>  A Kihívás játéksorozat: <a href="http://www.kihivas.ini.hu">www.kihivas.ini.hu</a></p>			
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  MEH 706/2000/C projekt "Programozás kicsiknek"  Turcsányiné Szabó, M. (2003). Képességfejlesztés teleházakban – a mentorálás egy működő modellje (Capacity building in tele-houses), in Iskola – Informatika – Innováció (School – Informatics - Innovation), ed. Kőrösné Mikis, M., pp123-138, OKI  Turcsányiné Szabó, M. (2001). ÉPÍTMÉNYEK-re alkalmas környezetek a tanulás és tanítás érdekében, Új Pedagógiai Szemle, July-August issue, pp. 78-86.  KOMA XLVIII.-Pedagógiai módszertan számítógéppel: "HÁLogo - felhasználói kör működtetése"</p>			