

ELTE IK, Média- és Oktatásinformatikai Tanszék
Tantárgyi dokumentáció

TÁRGY NEVE: Tanulástechnológia GY			
TÁRGY KÓDJA: TANM-INF-300g-TT			
Összes kredit: 3			
Összes óraszám: 3			
Óra típusa	előadás	gyakorlat	konzultáció
Kredit	1	1	1
Heti óraszám	1	1	1
Számonkérés módja		GY	
<p>Tematika: A Tanulási Technológiák szerepe az óvodától az általános és a középiskolákon át az informális képzésig. A tematika többek között olyan témaköröket fed le, mint a számítógép-használat előnyei és hátrányai, óvodai informatika, digitális írásbeliség, alkalmazásszemlélet, az innovatív eszközök lehetőségei, internetes közösségek szerepe, a Kihívás játékok hatékonysága, diszlexia, diszgráfia, és diszkalkulia, valamint a fogyatékoság speciális segédeszközei. Külföldi és hazai tapasztalatok elemzése és az eszközök áttekintése. A Tanulási Technológiák integrált felhasználhatóságára feladatok alkotása, amelyben multi- és interdiszciplináris területek kerülnek feldolgozásra, és modelleket adnak a kompetenciafejlesztésre és kreatív kifejezőmód alkalmazására. A Tanulási Technológiák alkalmazásának elemzése, értékelése és összefoglalása.</p>			
Irodalom:			
<p>Ajánlott irodalom: Ed. Charles M. Reigeluth: <i>Instructional-Design Theories and Models Volume II – A New Paradigm of Instructional Theory</i> (Lawrence Erlbaum Associates, 1999) Csapó B.: <i>Tudás és iskola</i> (Műszaki Kiadó, Budapest. 2004) Salamon J.: <i>A megismerő tevékenység fejlődéslélektana</i> (Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994) Jean P.: <i>Az értelem pszichológiája</i> (Kairosz Kiadó, 1997) Kurti J.: <i>Kreativitásfejlesztés kisiskoláskorban</i> (Tankönyvkiadó, 1982)</p>			