

## Tárgyleírás

**Tárgy neve:** Számítógépes alapismeretek

**Tárgy kódja:** OTK-SZGAEG-INF22

**Tárgyfelelős neve:** Illés Zoltán

**Tárgyfelelős tudományos fokozata:** PhD

**Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza:** AT

**Az oktatás célja [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:**

a) tudása

- Rendelkezik azokkal az ismeretekkel, amelyek lehetővé teszik, hogy tantárgyának új eredményeit megismerhesse, értelmezhesse.
- Ismeri a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, fontosabb tanítási és tanulási stratégiáit.
- Ismeri a tantárgyának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésének, közvetítésének lehetőségeit, csatornáit.
- Ismeri a tantárgyban elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának és közvetítésének lehetőségeit.
- Ismeri az új tantervelméleti koncepció leképzésének tantárgyi lehetőségeit (a tantárgyak szorosabb integrációja és a különböző tárgyakat tanító tanárok kooperációja, úgymint integratív jellegű tananyag vagy projektek tervezése, lebonyolítás és értékelése; az interdiszciplinaritás hangsúlyozásával).

b) képességei

- Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére.
- Képes meghatározni a szaktárgyban tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.
- Figyelemmel kíséri és képes beépíteni a tananyagfeldolgozása során a szakterülete tartalmi fejlődését, változását mint a technológiai fejlődés tartalomra gyakorolt hatását, és hozzá megválasztani az adekvát digitális pedagógiai módszertant.

c) attitűdje

- Elkötelezett a tanulók tantárgyi ismereteinek, képességeinek fejlesztése iránt.
- Figyelemmel kíséri és beépíti a tananyagfeldolgozása során a szakterülete tartalmi fejlődését, változását mint a technológiai fejlődés tartalomra gyakorolt hatását.

**Az autonómia és a felelősségvállalás területén**

a) tudása

- Fontosnak tartja a szaktárgyán belüli szakmai együttműködést.

b) képességei

- Kész új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szaktárgya és annak tanítása iránt.

**Az oktatás tartalma (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):**

A számítógép elvi és fizikai felépítése. Windows kliens használat. Hálózati kapcsolatok, terminál, file transzfer kapcsolat. Levelezés. Böngésző használat, böngésző, mint ftp kliens, keresés a „neten”. Unix-Linux alapok, processzek. Operációs rendszerek beállítási, programozási lehetőségei, hálózatok, scriptek.

**Az értékelés rendszere:** összevont gyakorlati jegy

**Irodalom (2–5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom):**

Soos Tibor: MS Powershell 2.0, 2010, IQSoft.

Pere László Linux alapismeretek, Pult Kft, 2002,

Soós Tibor Windows PowerShell 2.0 rendszergazdáknak

Soós Tibor: Microsoft PowerShell 2.0 rendszergazdáknak – elmélet és gyakorlat, Microsoft Magyarország, 2010. URL: <https://bit.ly/2GQtsa2> TAMOP 4.1.2.A/2-10/1

**Az oktatás célja angolul [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:**

The instructor knows how much role this course plays in the learners' personal development. S/he is aware of the age-specific characteristics of the description of technical terms. S/he is familiar with the competences to be developed during the instruction of the course. S/he is able to handle the difficulties in understanding terminology and special scientific relationships.

**Az oktatás tartalma angolul (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):**

The real and theoretical computer architecture. Using Windows client. Network connections, terminal connections, file transfer. Using mail. Using browsing applications, the browser as an ftp client, searching on the Internet. Introduction to Unix-Linux systems, processes. Operating systems, configuration, programming under Unix, network services.

**Az értékelés rendszere angolul:** practice