

Tárgyleírás

Tárgy neve: Oktatásinformatika 2

Tárgy kódja: OTK-OKTINF2G-INF22

Tárgyfelelős neve: Bakonyi Viktória

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:

a) tudása

- Rendelkezik azokkal az ismeretekkel, amelyek lehetővé teszik, hogy tantárgyának új eredményeit megismerhesse, értelmezhesse.
- Ismeri a tantárgyának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésének, közvetítésének lehetőségeit, csatornáit.
- Ismeri a tantárgyában elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának és közvetítésének lehetőségeit.
- Ismeri az új tantervelméleti koncepció leképezésének tantárgyi lehetőségeit (a tantárgyak szorosabb integrációja és a különböző tárgyakat tanító tanárok kooperációja, úgymint integratív jellegű tananyag vagy projektek tervezése, lebonyolítás és értékelése; az interdiszciplinaritás hangsúlyozásával).
- Ismeri a tanítási lehetőségeit a kognitív tudományok új tudományos ismeretei alapján (nyelvészet-olvasáskutatás).
- Ismeri az infokommunikációs eszközök felhasználásának lehetőségeit a tanári munka megkönnyítésében.
- Ismeri a pedagógiai differenciálás alapjait, a tanulást segítő szoftverek alkalmazásának feltételeit.

b) képességei

- Képes a kognitív tudományok és a szaktárgy kapcsolatainak felismerésére.
- Képes a szaktárgy tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott, illetve digitális tankönyvek, taneszközök, egyéb tanulási források mérlegelő elemzésére és a konkrét célokhoz illeszkedő kiválasztására (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára).
- Képes a motivációt, tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességeinek fejlesztését segítő módszerek megválasztására és alkalmazására.

c) attitűdje

- Elkötelezett a tanulók tantárgyi ismereteinek, képességeinek fejlesztése iránt.
- Tisztában van azzal, hogy a tantárgyában közvetített tudás, kialakított kompetenciák más tanulási területen is hatnak, és ezt ki tudja használni a tanulók kompetenciáinak, személyiségének fejlesztésében.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

a) tudása

- Fontosnak tartja a szaktárgyán belüli szakmai együttműködést.

- Tisztában van szaktárgyának etikai kérdéseivel.

b) képességei

- Kész új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására.

c) attitűdje

- Elkötelezett az igényes tanári munka és a folyamatos önművelés iránt. Szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.

Az oktatás tartalma (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):

Az e-tanulás (e-learning) a tudásalapú társadalomban: az e-learning alapfogalmai, megjelenési formái, képzési formái, módszerei, eszközrendszere, szolgáltatásai, értékelése. A digitális pedagógia, az IKT fogalma, kapcsolatrendszere. A tradicionális és a konstruktivista tanulási környezet összevetése. Projekt ill. probléma alapú tanulás. E-learning eszközök a tanítás-tanulás folyamatában. IKT-eszközökkel támogatott oktatás. Tananyagtárak, adatbázisok. A web2 lehetőségei a virtuális közösségek létrehozására, működtetésére, a közösségi oldalak, ill. a számítógépes kommunikációs lehetőségek oktatásban történő alkalmazása (YouTube, delicious, Flickr, Wikipédia, OpenStreetMap, Facebook stb.). Az interaktív táblák lehetőségei, vezérlésük, szavazórendszerek használata, lehetőségei. Felkészülés az interaktív táblás foglalkozásra, notebook program (SMART Notebook Akadémia). Fogalomtérkép, gondolattérkép (Bubbl.us, Mindmeister, wisemapping, webspiration). A Wiki-technológia alkalmazása az oktatásban (PBworks, Wetpaint, Wikispaces). A Creative Commons licensek. A kollaboratív munkát segítő újabb eszközök: EDU 2.0, Google-dokumentumok (szoftverek, kérdőívek), Drive stb., ezek elérése mobil eszközökről (saját mobiltelefon, tablet, laptop), Dropbox.

Az értékelés rendszere: gyakorlati jegy

Irodalom (2–5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom):

<http://tudasbazis.sulinet.hu/>, <http://digtan.elte.hu/>

http://www.sulinet.hu/sdt_kepzes/

Az oktatás célja angolul [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:

Motivating innovative thinking and critical thinking skills with respect to risks using ICT. Being sensitive to learners needs, learning styles and preferences, personalisation. Be aware of different learning theories, learning processes and the roles of learners and teachers. Being aware of the aims in teaching/using ICTs, developing different skills, transferring values and understandings on the effect of ICT on society. Research and publication.

Az oktatás tartalma angolul (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):

The process of curriculum development using the SDT editor. The user interface of the SDT editor, the theoretical and practical issues of creating the curriculum structure. Editing the properties of a curriculum element, the role of the pedagogic metadata, and where to edit them. Creating the thesaurus of definitions and the definition graph. Creating tests with the SDT editor, using the SDT references. Publishing curriculum to the public-private area.

Az értékelés rendszere angolul: practice