

Tárgyleírás

Tárgy neve: Élmény-alapú tantárgyi megvalósítás

Tárgy kódja: OTK-EALMG-INF22

Tárgyfelelős neve: Turcsányi-Szabó Márta

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:

a) tudása

- Rendelkezik azokkal az ismeretekkel, amelyek lehetővé teszik, hogy tantárgyának új eredményeit megismerhesse, értelmezhesse.
- Ismeri a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, fontosabb tanítási és tanulási stratégiáit.
- Ismeri a tantárgyának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésének, közvetítésének lehetőségeit, csatornáit.
- Ismeri a tantárgyában elsajátított elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának és közvetítésének lehetőségeit.
- Ismeri az új tantervelméleti koncepció leképzésének tantárgyi lehetőségeit (a tantárgyak szorosabb integrációja és a különböző tárgyakat tanító tanárok kooperációja, úgymint integratív jellegű tananyag vagy projektek tervezése, lebonyolítás és értékelése; az interdiszciplinaritás hangsúlyozásával).
- Ismeri a tanítási lehetőségeit a kognitív tudományok új tudományos ismeretei alapján (nyelvészet-olvasáskutatás).
- Ismeri az informatika tanításának nemzetközi trendjeit és a komparativitás alapjait.
- Ismeri az algoritmikus gondolkodás fejlesztésének alapvetéseit az informatika és a matematika eszköztárával.
- Ismeri a multitasking és az interaktivitás kapcsolatait.
- Ismeri az infokommunikációs eszközök felhasználásának lehetőségeit a tanári munka megkönnyítésében.
- Ismeri a pedagógiai differenciálás alapjait, a tanulást segítő szoftverek alkalmazásának feltételeit.
- Ismeri az akadálymentesítés célját, irányelveit, legfontosabb technikáit és eszközeit.

b) képességei

- Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére.
- Képes problémák megoldásának algoritmikus kifejezésére, a megoldások helyességének igazolására és hatékonyságuk elemzésére, valamint ennek megtanítására.
- Képes a kognitív tudományok és a szaktárgy kapcsolatainak felismerésére.
- Képes meghatározni a szaktárgyában tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.

- Képes a szaktárgy tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott, illetve digitális tankönyvek, taneszközök, egyéb tanulási források mérlegelő elemzésére és a konkrét célokhoz illeszkedő kiválasztására (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára).

- Képes a motivációt, tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességeinek fejlesztését segítő módszerek megválasztására és alkalmazására.

- Figyelemmel kíséri és képes beépíteni a tananyagfeldolgozása során a szakterülete tartalmi fejlődését, változását mint a technológiai fejlődés tartalomra gyakorolt hatását, és hozzá megválasztani az adekvát digitális pedagógiai módszertant.

- Rendelkezik feladatmegoldási rutinnal.

- Képes a tanulást támogató szoftverek alkalmazására.

c) attitűdje

- Elkötelezett a tanulók tantárgyi ismereteinek, képességeinek fejlesztése iránt.

- Meg tudja ítélni tantárgyának a köznevelésben betöltött jelenlegi és várható jövőbeli szerepét.

- Tisztában van azzal, hogy a tantárgyában közvetített tudás, kialakított kompetenciák más tanulási területen is hatnak, és ezt ki tudja használni a tanulók kompetenciáinak, személyiségének fejlesztésében.

- Figyelemmel kíséri és beépíti a tananyagfeldolgozása során a szakterülete tartalmi fejlődését, változását mint a technológiai fejlődés tartalomra gyakorolt hatását.

- Szükség szerint használja az elérhető akadálymentesítésre alkalmas eszközöket. Akadálymentes weboldalakat készít.

- Nyitott és innovatív szemléletű, bizonyítékalapúan tervez és alkalmaz módszereket.

- Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

a) tudása

- Részt vesz a szaktantárgy fejlesztési, innovációs tevékenységében.

- Fontosnak tartja a szaktárgyán belüli szakmai együttműködést.

- Tisztában van szaktárgyának etikai kérdéseivel.

b) képességei

- Szaktudományos és szakmódszertani felkészültségével kapcsolatosan képes az önreflexióra.

- Kész új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására.

- Felismeri a digitális technológia legfontosabb erősségeit az oktatásban, ezeket alkalmazza, valamint másokat is erre ösztönöz. Magabiztosan használja a tanulókörzpontú pedagógiai stratégiákat a tanulók aktív részvételének bevonásával a tanulási folyamatba.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szaktárgya és annak tanítása iránt.

- Elkötelezett az igényes tanári munka és a folyamatos önművelés iránt. Szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.

Az oktatás tartalma (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):

A probléma-, kihívás-, és élmény-alapú tanulás tantárgyi alkalmazásai. Az élményinformatika pedagógiai és innovatív technológiák tanulásban való használhatóságának, adaptálása egy nagyobb témakörben. A tanulóközpontú oktatási paradigmaváltás, a differenciálás, az autonóm tanulás, aktív tanulás és fejlődés, együttműködve másokkal a kompetenciafejlesztésben a közösségi tanulás sajátosságainak és hatékonyságának figyelembevételével, valamint ehhez a megfelelő kiértékelési módszertan beépítése a nagyobb témakör kialakításában. A kifejlesztett oktatási alkalmazása elemzése, értékelése és összefoglalása.

Az értékelés rendszere: gyakorlati jegy

Irodalom (2–5 kötelező és/vagy ajánlott irodalom):

Élményinformatika kurzus anyaga (2020): <http://tet.inf.elte.hu/tetkucko/elmenyinformatika-kurzus/>

A modern pedagógus NAGYKÖNYVE - a szemlélettől a megvalósításig

Az oktatás célja angolul [az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség, attitűd, autonómia, felelősség) tömör leírása]:

Be aware of the interests of learners and try to make everyday connections with the subject area. be able to approach the learning aim with enjoyable strategies within a broader area. Be aware of methods developing 21st century competencies using innovative tools and use them in an enjoyable way. Be able to develop oneself autonomously and enable children to develop in this way too for continuous education. Be aware of the subjects taught by colleagues for the same age group and be able to collaborate with them to develop problem-based projects to explore subject connections.

Az oktatás tartalma angolul (az elsajátítandó ismeretanyag tömör leírása):

Characteristics of problem, challenge, and enjoyable learning as well as good practices. Adapting enjoyable learning within boarder subject area Adapting paradigm shift in education towards learner-centred education, competency development, collaborative learning and be able to perform proper assessment within. Analysing and evaluating the developed material.

Az értékelés rendszere angolul: practice grade

