

Tárgyleírás

Tárgy neve: **Csoportos tanítási gyakorlat**

A tárgy kódja: OTK-TGY-INF

Tárgyfelelős neve: Bernát Péter

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja:

Tudás

Ismeri a szaktárgyi órák megfigyeléséhez, tervezéséhez, a szaktárgy tanításához és elemzéséhez szükséges főbb fogalmakat és dokumentumokat. Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

Képességek

Képes szaktárgyi hospitálásokon különböző fókuszú megfigyeléseket végezni, a tapasztalatait elemezni és reflektálni rájuk. Képes oktató, vezetőtanár segítségével a mikrotanítást megtervezni, a tanítás során a tanulók sajátosságait figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók személyiségfejlődését.

Attitűd

Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek az alkalmazására. Tudja, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók egyéni sajátosságait, megnyilvánulásait, kezdeményezéseit. Fontosnak tartja a tervezésben és a mikrotanításban a társakkal és a tanulókkal való együttműködést a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében.

Autonómia és felelősségvállalás

Autonóm módon egyénileg is hozzájárul a csoportos tanítási gyakorlat sikeres megvalósulásához. Felelősséget vállal az aktív közreműködésért a szaktárgyi hospitálások megbeszélésében, a mikrotanítás előkészítésében, megvalósításában és elemzésében.

Az oktatás tartalma:

A tárgy fokozatosan, csoportos gyakorlat formájában felkészíti a hallgatót a tanulási folyamatok tervezésére és irányítására, a szaktárgy tanítására. A hallgató részt vesz gyakorlatot támogató csoportos felkészítő és reflektáló foglalkozásokon, valamint iskolai csoportos szaktárgyi tevékenységekben. Tapasztalatokat szerez az iskolában a szakos tanári munkaközösség életéről, megfigyeléseket végez szaktárgyi hospitálásokon a tanulók nevelésével-oktatásával, ezen belül a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatban. Részt vesz a szaktárgyi óra tervezésében, mikrotanításban, elemzi a tapasztalatokat, és reflektál rájuk.

Az értékelés rendszere:

gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Irodalom:

—

Subject name: **Group Teaching Practice**

Aim of instruction:

Knowledge

Knows the main concepts and documents needed to observe, plan, teach and analyse subject-specific lessons. Knows the effects of pedagogical processes, the assessment and analyses on the students' personal development.

Skills

He /She is able to make observations with different focuses, analyse experiences and reflect on them. Able to design microteaching sessions with the help of a mentor, or a tutor. Able to create pedagogical situations that promote the development of students' personalities, considering the specifics of students.

Attitude

Open to applying a variety of methods of personality development. He/ She is aware of the fact that creating the right learning atmosphere, the individual characteristics, manifestations, and initiatives of the students must be considered. He / She considers it important to collaborate with peers and learners in planning and doing the microteaching to make the learning process more efficient.

Autonomy and responsibility

He / She autonomously and also individually contributes to the successful implementation of the group teaching practice. He / She takes responsibility for his or her active participation in the discussion, preparation, implementation, and analysis of microteaching.

Contents of education:

The subject gradually prepares the student to plan and manage learning processes and to teach the subject in the form of group practice. The student participates in group preparation and reflection sessions supporting group teaching practice, as well as in group subject-specific teaching activities. Gain experience in the life of the subject-specific teaching community at school. He / She makes observations on subject-specific observations by educating students including students with special needs. He / She participates in planning the lessons and in microteaching, he / she analyses the experiences, and reflects on them.

System of evaluation:

Term grade (five-grade rating system)

References: –