

ELTE Informatikai Kar

Mesterséges intelligencia használata az oktatásban, a kutatásban és az adminisztrációban

**1/2026 (III.26.) sz dékáni utasítás a 4/2025. (X. 28.) számú, a mesterséges intelligencia
oktatási célú
felhasználásáról szóló rektori utasításhoz**

**Verzió: 1.0, hatályos: 2026.03.26-tól.
Várható felülvizsgálat: 2026.07.01.**

Tartalom

FOGALMAK.....	3
1. A DÉKÁNI UTASÍTÁS CÉLJA ÉS HATÁLYA	4
2. ALAPELVEK OKTATÓK, HALLGATÓK ÉS MUNKATÁRSOK SZÁMÁRA.....	4
3. MI HASZNÁLATA A KURZUSOKBAN, SZAKDOLGOZATOKBAN	5
4. MI HASZNÁLATA A K+F+I TEVÉKENYSÉGEKBEN	5
5. MI HASZNÁLATA AZ OKTATÁSBAN ÉS KURZUSFEJLESZTÉSBEN	6
6. MI HASZNÁLATA AZ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉSBEN	6
7. SZABÁLYSZEGÉS KÖVETKEZMÉNYEI	7
8. FELÜLVIZSGÁLAT.....	7
9. KOMMUNIKÁCIÓ ÉS TUDATOSSÁG	7
1. SZ. MELLÉKLET. TEMATIKA MINTA.....	8
2. SZ. MELLÉKLET. HALLGATÓI TÁJÉKOZTATÁS MINTA KURZUS-, VAGY FELADATTÍPUSONKÉNT	9
3. SZ. MELLÉKLET. HALLGATÓI NYILATKOZAT	10

Jelen dokumentum az ELTE Informatikai Karának mesterséges intelligencia szabályzatát tartalmazza, amely kari, intézeti és tanszéki szinten egyaránt rögzíti az előírásokat. Célja, hogy egyértelműen meghatározza az ELTE IK-n a támogatott (elvárt), megengedett, valamint a tiltott mesterséges intelligencia használati módokat, az ezekkel kapcsolatos elvárásokat és etikai szabályokat. A dokumentum kiegészítő szabályokat fogalmaz meg az Európai Parlament és a tanács rendelete a mesterséges intelligenciára vonatkozó harmonizált szabályok megállapításáról (EU 2024/1689) és 4/2025. (X. 28.) rektori utasítás a mesterséges intelligencia oktatásban történő használatáról az Eötvös Loránd Tudományegyetemen kiegészítéseképpen. [https://www.elte.hu/dstore/document/14579/4-2025_%28X.28.%29_rektori_utas%C3%ADt%C3%A1s_MI_ai.pdf].

Fogalmak:

Mesterséges intelligencia (MI): A mesterséges intelligencia olyan informatikai rendszerek összessége, amelyek emberi értelmezést, döntést vagy problémamegoldást igénylő feladatokat képesek részben vagy egészben automatizáltan támogatni vagy automatizáltan elvégezni, ideértve különösen a szövegalkotást és -összegzést, a fordítást, a képi és hangalapú információk elemzését, a tanulási folyamatok személyre szabott támogatását, valamint a generatív mesterséges intelligencia körébe tartozó, új tartalmak előállítására alkalmas alkalmazásokat.

MI-rendszer / MI-eszköz: Az MI-rendszer vagy MI-eszköz olyan informatikai rendszer, amely adatokból vagy felhasználói utasításokból következtetéseket, ajánlásokat, döntéseket vagy új tartalmakat hoz létre, és ezzel támogatja vagy automatizálja az emberi feladatvégzést.

Generatív MI (GMI): A generatív mesterséges intelligencia az MI-rendszerek azon csoportja, amely felhasználói bemenetként kapott utasítások, valamint nagyméretű adathalmazokon tanult minták alapján új, korábban nem létező tartalmakat állít elő, különösen szöveg, kép, hang, videó vagy programkód formájában.

Nagy nyelvi modell (LLM): A generatív MI egy típusa, amely hatalmas szöveggyűjteményeken tanul, célja, hogy emberi nyelvet utánzó szöveget generáljon, kérdésekre válaszoljon és természetes nyelvű utasításokat kövessen.

Gépi tanulás (ML): Az MI egy részterülete, amelyben modelleket adatokon tanítanak mintázatok felismerésére és előrejelzések készítésére vagy döntések meghozatalára anélkül, hogy minden szabályt előre meghatároznának.

Szűk vagy beágyazott MI: Konkrét eszközökbe vagy funkciókba integrált MI-technológia, amely jól körülhatárolt feladatot lát el (pl. helyesírás-ellenőrzők, spam-szűrők).

Általános célú MI-rendszer: Sokféle feladatra és területre alkalmazható MI-eszköz (pl. LLM-alapú, nyílt végű chatbotok).

Tanítóadat (training data): Azok a szövegek, képek, kódok vagy más adatok, amelyekkel az MI-modellt tanítják, fejlesztik és hangolják, és amelyek nagyban befolyásolják annak működését, erősségeit és torzításait.

Prompt: Az a bemenet vagy utasítás, amelyet a felhasználó egy MI-rendszernek ad (gyakran természetes nyelven), és amely meghatározza a rendszer választ vagy generált kimenetét.

MI-kimenet / Generált tartalom: Bármely szöveg, kép, kód vagy más adat/program, amelyet egy MI-rendszer a működése során, gyakran egy prompt alapján hoz létre.

Hallucináció (MI-ben): Olyan hibás, vagy megalapozatlan válasz, amelyet az MI-rendszer állít elő, gyakran tényként tálalva.

MI-vel támogatott munka (oktatásban): Olyan akadémiai munka, amelynek bármely részfolyamatában (ötletelés, vázlatkészítés, szerkesztés, kódolás stb.) MI-eszközöket használtak, miközben a végső eredményért és annak integritásáért továbbra is az emberi szerző felel.

1. A dékáni utasítás célja és hatálya

Jelen szabályzat célja, hogy egyértelmű útmutatást adjon az Informatikai Kar hallgatói, oktatói, kutatói és adminisztratív dolgozói számára a mesterséges intelligencia (MI) — beleértve a generatív MI-t és egyéb MI eszközöket is — felelős, etikus és átlátható használatáról az oktatásban, tanulásban, értékelésben, kutatásban és adminisztratív munkában.

A szabályzat a Karhoz tartozó valamennyi kurzusra, képzési programra (alapképzés, mesterképzés, doktori képzés), kutatási projektekre és adminisztratív folyamatra kiterjed. A szabályzat hatálya kiterjed minden olyan MI-eszközre és rendszerre, amelyet az oktatásban, a tanulásban, a kutatásban vagy az adminisztrációban használnak a Karon, beleértve: általános célú MI és generatív MI szolgáltatásokat (pl. LLM-alapú chatbotok, kép- és kódgenerátorok), szabványos szoftverek beágyazott MI-funkcióit (pl. helyesírás-ellenőrök, MI-alapú keresés, ajánlórendszerek), intézményi beszerzésű vagy helyben futtatott MI-rendszereket, valamint hallgatók által tanított modelleket.

2. Alapelvek oktatók, hallgatók és munkatársak számára

Emberi felügyelet és felelősség: Az MI kizárólag segédeszköz; a tartalomért, annak helyességéért, valamint az etikai és jogi megfelelésért a végső felelősség minden esetben az emberi felhasználót (hallgatót, oktatót, kutatót, munkatársat) terheli.

Pedagógiai cél: Az MI használatának a tanítás és a tanulás támogatását és gazdagítását kell szolgálnia, nem pedig a tanulási folyamat kiváltását. Indokolt esetben az MI alkalmazását útmutatásnak, képzésnek, illetve az MI előnyeiről, korlátairól és kockázatairól szóló tájékoztatásnak kell kísérnie.

Akadémiai integritás: MI által generált tartalom a hallgatók által beadott munkákban (szöveg, kód, kép, adat stb.) csak akkor használható, ha erre az oktató kifejezetten engedélyt ad. A beadott munka a hallgató saját gondolkodását, írását, kódolását és elemzését kell, hogy tükrözze.

Átláthatóság: A tanulmányok részét képező, a tanulmányi előmenetel során értékelt feladatban az MI eszközök felhasználására a szabályzatban rögzített módon hivatkozni kell (melyik eszközt, mikor, milyen célból, a munka mely részében vették igénybe).

Etika, adatvédelem és magánszféra: Az MI használatának meg kell felelnie az adatvédelmi törvényeknek (pl. GDPR), az intézményi bizalmas adatok védelmének, valamint a szerzői jogi és szellemi tulajdonjogi előírásoknak. Érzékeny, személyes vagy publikálatlan adatokat külső MI-eszközökbe bevinni csak kifejezett engedéllyel szabad.

Rendszeres felülvizsgálat: A szabályzatot rendszeresen felül kell vizsgálni az MI fejlődéséhez, az oktatási gyakorlatokhoz és a szabályozási környezet változásaihoz igazodva.

Diszkriminációmentesség: Az MI használata nem hozhat létre és nem erősíthet fel egyénnel vagy csoportokkal szembeni tisztességtelen elfogultságot vagy diszkriminációt. A Kar célja, hogy aktívan csökkentse, és ne súlyosbítsa a diszkriminatív hatásokat.

3. MI használata a kurzusokban, szakdolgozatokban

Az oktató a tantárgyi adatlapon köteles közzétenni az **MI-használatára vonatkozó szabályokat, és azokat minden félévben felülvizsgálni**. Ebben rögzíteni kell az alábbiakat.

1. Az adott kurzuson az egyes tanulmányi kötelezettségek teljesítése során (ZH, beadandó, házi feladat stb.) mik az MI használat feltételei: **tiltott, feltételesen engedélyezett, megengedett, vagy elvárt**.
2. A kurzus során az egyes feladatok kiadásakor, ha releváns, az oktató által megállapított egyedi MI használati szabályt.
3. A kurzus MI használati szabályához kapcsolódó hallgatói **nyilatkozattételi és dokumentálási** kötelezettséget.
4. Az érvényben lévő egyetemi és kari **szabályzatokra, az MI használati nyilatkozatra** mutató linket.
5. Az MI használatának módját a hallgatói teljesítmény értékelésében (ha releváns).
6. Hallgatói nyilatkozat és dokumentáció hiányában, vagy azokkal való visszaélés esetén kiszabható szankciókat (jelen utasítás 7. pontja, valamint 1. sz. melléklete alapján).

Minden hallgatói munkában (szakdolgozat, beadandó, házi feladat) kötelező az MI használatát a felhasználás helyén jelölni (pl. lábjegyzet, kódban komment).

BSc és MSc szakdolgozat esetében a témavezető folyamatosan egyeztet az MI használatáról a hallgatóval, nyomon követi az MI használatát a dolgozatírási folyamat egyes fázisaiban a szakdolgozati követelményeknek megfelelően. A hallgatói MI használati nyilatkozat készítése **kötelező** (módszertani fejezet, vagy fejlesztői dokumentáció része), amely tartalmazza az MI használat áttekintő összefoglalását a teljes dolgozatra vonatkozóan.

Kurzusfeladatok esetén az MI használati nyilatkozattételt az oktató előírhatja.

A dokumentum minták jelen szabályzat 1., 2., 3. sz. mellékletét képezik.

Az oktató köteles a kurzus követelményeit, az elvárt tanulási folyamatot, a számonkérési módszereket folyamatosan fejleszteni a kari ajánlásoknak megfelelően és alkalmazkodva a MI technológia rendkívül gyors fejlődési üteméhez. Törekszik arra, hogy az MI eszközöket az adott szakterületen releváns módon az oktatásba beépítse, annak érdekében, hogy azok tudatos, etikus és kreatív használatának hozzáadott értéke a hallgatói munkában érvényesüljön, az elvárt kompetenciák kiépülését támogassa, ugyanakkor semmiképpen ne helyettesítse a tanulási folyamatot.

4. MI használata a K+F+I tevékenységekben

Az MI használata jelentősen növelheti a K+F+I hatékonyságát, azonban (i) nem helyettesítheti a tudományos érvelést, (ii) az MI által generált adatok, konklúziók vagy szöveg nagyon kritikus elemzést igényelnek, (iii) etikai és jogi kérdések felmerülhetnek az MI alkalmazása kapcsán és ezért a K+F+I tevékenységek esetén az MI-t csak teljesen transzparens módon lehet alkalmazni. A tartalom pontosságáért, etikai megfelelőségéért, tudományos megalapozottságáért a kutató viseli a kizárólagos felelősséget.

Verzió: 1.0, hatályos: 2026.03.26-tól.

Várható felülvizsgálat: 2026.07.01.

Az MI használata kutatásban - irodalmi áttekintésre, hipotézisek generálására, adatelemzéshez, kódgenerálásra, szöveg vagy irodalom szerkesztésére vagy formázására - általában megengedett, az ezzel kapcsolatos kötelezettségek a következők:

- Kritikusan kell értékelni az MI által generált tartalmak pontosságát, megbízhatóságát, és teljes felelősséget vállalni minden eredményért, értelmezésért és következtetésért. Figyelembe kell venni, hogy az MI-alapú modellek tükrözik a betanítási adatokban rejlő torzításokat, az MI modellek kimenetei nem determinisztikusak, az MI reprodukálhatja a betanított adatokból származó kifejezéseket, így a szakértői/kutatói felülvizsgálat elengedhetetlen.
- Egyértelműen dokumentálni kell az MI használatát, a kiadó, megbízó, pályázat, finanszírozó ügynökségek, vagy vállalati adatvédelmi előírásoknak megfelelően.
- Nem szabad külső, publikus MI-platformokra feltölteni/megadni olyan adatokat, amelyek MI rendszerek tanulásának bemeneti, tanító adatai lehetnek, különösen nem publikált eredményeket („raw data” is), személyes adatokat (hallgatók, kutatók, partnerek adatait vagy bármilyen más személyes adatot), ipari kutatások eredményeit. Kutatási adatok kezelése, MI rendszerekbe való feltöltése esetén körültekintően biztosítani kell a GDPR, intézményi, ipari, pályázati, illetve kutatási terület specifikus adatkezelési szabályoknak való megfelelést.

5. MI használata az oktatásban és kurzusfejlesztésben

- A kar támogatja az MI-eszközök használatát az oktatási anyagok, feladatok vagy tanulási segédanyagok készítése során — azonban az oktatóknak átlátható módon jelezniük kell, hogy hol és milyen mértékben vették igénybe az MI-t (pl. diasorokban, kód példáiban, segédanyagokban).
- Ahol lehetséges, az oktatónak törekednie kell olyan kurzuselemek beépítésére, amelyek az MI eszközök tudatos és hatékony használatát, valamint az MI-vel kapcsolatos kritikai gondolkodást fejlesztik.
- Amennyiben az MI-t értékelés vagy osztályozás során használják, arról a hallgatókat tájékoztatni kell. Az oktató nem tölthet fel hallgatói szellemi terméket nyilvános platformokra. Minden MI által végzett értékelés az oktató által felülvizsgálandó. Az oktató teljes felelősséget visel az értékelésért.

6. MI használata az intézményi működésben

MI-eszközök az intézményi adatvédelmi és adatbiztonsági előírások betartása mellett alkalmazhatók adminisztratív célokra (ütemezés, jelentések, adatelemzés, dokumentáció). Minden MI által generált anyagot kritikusan ellenőrizni kell, és a tartalomért a szerző vállalja felelősséget.

7. Szabályszegés következményei

- A szabályzat megsértése az intézmény általános fegyelmi és etikai szabályai szerint kezelendő.
- Az oktató és/vagy a felelős bizottság / testület (Kutatásetikai bizottság, Hallgatói Fegyelmi Testület) vizsgálja az esetet; szükség esetén a benyújtott munka visszautasítható, értékelhetetlen, és a szabálytalanságot kivizsgáló testület javaslata alapján további szankció is kiszabható.
- A nem dokumentált, vagy nem a valóságnak megfelelően dokumentált MI-használat, valótlan tartalmú MI Nyilatkozat benyújtása a plagizálással azonos megítélés alá esik és a HKR megfelelő szabályai alkalmazandóak (74 A.-E. §, A hallgatók által végzett munka jogtisztasága).
- Publikálási tilalom alá eső kutatási adat MI-be való feltöltése az adatkezelési és titoktartási megállapodásoknak megfelelően jogi felelősségre vonással járhat. Személyes adatok feltöltése erre irányuló kifejezett engedély nélkül a GDPR általános szabályainak megsértése, jogi, vagy etikai felelősségre vonással járhat.

8. Felülvizsgálat

- A szabályzatot legalább évente felül kell vizsgálni, a technológiai, jogi és pedagógiai változások fényében.
- A felülvizsgálatot megbízott testület végzi, melyben tanszékek/intézetek, hallgatók delegáltjai, adatvédelmi / etikai szakértő tagok vesznek részt.

9. Kommunikáció és tudatosság

- A szabályzatot közzé kell tenni a Kar weboldalán; a belépő hallgatókkal, oktatókkal, munkatársakkal meg kell ismertetni.
- Minden kurzus tárgyleírásába be kell illeszteni és minden szakdolgozóval meg kell ismertetni a 3. pontban részletezett szabályokat.
- Rendszeresen kell tartani tájékoztatókat / képzéseket / workshopokat az MI-etikus, jogi, adatvédelmi és tanulási aspektusairól hallgatók és oktatók számára.

1. sz. melléklet. Tematika minta

Mintajavaslat a tematika „A számonkérés és értékelés rendszere” pont kitöltéséhez

Számonkéréseken, vizsgákon generatív MI eszköz használata szigorúan tilos.

Generatív MI használata a kurzus tanulmányi kötelezettségeinek teljesítése során, kizárólag a beadandók, házi feladatok esetében, feltételesen engedélyezett.

A kurzus során az egyes feladatok kiadásakor az oktató egyedileg határozza meg az MI használati szabályokat.

Azon feladatok esetében, ahol az oktató az MI használatát engedélyezte,

1. a felhasználás helyén dokumentálni kell az MI használat tényét (MI eszköz nevének megadásával) lábjegyzetben, vagy kommentben,
2. az MI használati naplót (teljes interakció) a felhasznált MI eszköz felületén meg kell őrizni és az oktató kérésére bemutatni,
3. a generatív MI-eszközök (pl. szöveg-, kód- vagy képgenerátorok) használata csak segédeszközként engedélyezett, például ötleteléshez, vázlatkészítéshez vagy szakirodalom feldolgozásához, amennyiben az illeszkedik a feladat tanulási céljaihoz. Tilos generatív MI eszköz használata a beadandó érdemi tartalmának megíratására.

A kurzuson való részvétel feltétele az MI használatára vonatkozó kari és egyetemi szabályzatok ismerete és betartása.

- [4/2025. \(X. 28.\) rektori utasítás a mesterséges intelligencia oktatásban történő használatáról az Eötvös Loránd Tudományegyetemen](#)
- [1/2026 \(III.26.\) sz. dékáni utasítás a Mesterséges intelligencia használatáról az oktatásban, a kutatásban és az adminisztrációban.](#) A 4/2025. (X. 28.) rektori utasítás kari kiegészítése.

A kurzus oktatói a hallgatók teljesítményének értékelése során MI eszközt nem vesznek igénybe. Ha a hallgató dokumentálási kötelezettségét nem teljesíti, vagy azokat valótlan tartalommal nyújtja be, az oktató a munka értékelését megtagadja, és a hallgató ellen fegyelmi eljárást kezdeményezhet.

2. sz. melléklet. Hallgatói tájékoztatás minta kurzus-, vagy feladattípusonként

MI-használat szabály – szigorúan tilos

Ebben a kurzusban/feladatban a beadott munka — beleértve a kódot, dokumentációt, beadandókat és bármilyen értékelendő feladatot — kizárólag a hallgató saját munkája lehet. Generatív MI-eszközök (például nyelvi modellek, kódgeneráló MI-rendszerek, szöveg- vagy képgenerátorok) használata bármely részfeladat elkészítéséhez tilos. MI-vel készült munkák beadása az egyetemi/kar integritási szabályzat megsértésének számít, és az értékelés megtagadásával vagy más fegyelmi következménnyel jár.

MI-használat szabály – feltételes használat engedélyezve

A gyakorlati (labor, projekt) kurzusban/feladatban megengedett generatív MI-eszközök (pl. szöveg-, kód- vagy képgenerátorok) használata, mint *segédeszköz* — például ötleteléshez, prototípus-készítéshez, vázlatkészítéshez vagy kutatási fázisban — amennyiben az illeszkedik a feladat tanulási céljaihoz. Tilos generatív MI eszköz használata a beadandó érdemi tartalmának megíratására.

MI-használat szabály – engedélyezett

A szeminárium / szakdolgozat / kutatás-orientált kurzus során a generatív MI-eszközök hasznos segítséget nyújthatnak ötleteléshez, irodalomkutatáshoz, vázlatkészítéshez, kód-/diagram-generáláshoz vagy alternatív megközelítések kipróbálásához. Ebben a kurzusban szívesen látjuk — sőt, bizonyos feladatoknál ösztönözzük — az MI-eszközök használatát.

MI-használat szabály – elvárt

A gyakorlati (labor, projekt) feladatban elvárt a generatív MI-eszközök használata, például megoldási stratégiák kidolgozására, elemzésére, szakirodalom feldolgozására, összefoglalására. Az eredményeket a hallgatónak önállóan, kritikusan kell értékelnie az elsajátított ismeretek alapján. Az MI eszközök szabályos, rendeltetésszerű és önálló használata a feladat értékelésének részét képezi.

3. sz. melléklet. Hallgatói nyilatkozat

NYILATKOZAT MESTERSÉGESINTELLIGENCIA-ESZKÖZ FELHASZNÁLÁSÁRÓL

BEADANDÓK ESETÉBEN AZ OKTATÓ ÁLTAL MEGÁLLAPÍTOTT MI HASZNÁLATI SZABÁLY SZERINT,
SZAKDOLGOZAT ESETÉN KÖTELEZŐEN CSATOLANDÓ A BEADOTT MUNKÁHOZ

A hallgató adatai:

Hallgató neve:
Neptun-kódja:
Szak neve:

A beadott alkotás adatai:

Címe:
Típusa (pl. szemináriumi dolgozat, szakdolgozat stb.):
Oktató/témavezető neve:
Tárgykód és tárgynév (ha van):

Az alábbi nyilatkozatban kötelező egy opció bejelölése.

Kijelentem, hogy

- ☐ a beadott munka elkészítéséhez mesterséges intelligencia eszközt nem használtam fel.
- ☐ a beadott munka elkészítéséhez mesterséges intelligencia eszközt felhasználtam az alábbiakban részletezett módon.

Milyen céllal? (pl. vázlatkészítés, szakirodalom feldolgozása, AI fejlesztés)	Milyen módon? (pl. MI kimenet validálása, feladathoz illesztése, átdolgozás, a kritikus és kreatív felhasználás bizonyítékai)	Mely MI-eszközzel? (pl. ChatGPT 3.0, Copilot, Grok)	A dolgozat mely részében? (pl. tartalomjegyzék 3. oldala, implementáció)

A táblázat további sorokkal bővíthető.

Kijelentem és aláírásommal igazolom, hogy

- a dolgozat tartalmáért teljes felelősséget vállalok.
- megismertem a plágium fogalmát, a Hallgatói Követelményrendszernek (HKR) [A hallgatói munka jogtisztaságára](#) vonatkozó 74/A–E. §-ban foglalt rendelkezéseket, a 4/2025. (X. 28.) számú, [A mesterséges intelligencia oktatásban történő használatáról az Eötvös Loránd Tudományegyetemen](#) című rektori utasítás tartalmát, valamint a 1/2026 (III. 26.) számú, [Mesterséges intelligencia használata az oktatásban, a kutatásban és az adminisztrációban](#) című dékáni utasítás tartalmát,
- a hallgatói munkához csak a fenti táblázatban rögzített MI-eszközöket használtam fel,
- MI által generált szöveg-, vagy kódrészeket nem vettem át ellenőrzés és hivatkozás nélkül,
- vállalom, hogy az MI használati naplót (teljes interakció) a felhasznált MI eszköz felületén a beadott feladat értékelésének lezárultáig megőrzöm, kérésre az oktatónak/témavezetőnek bemutatom.

Tudomásul veszem, hogy

- az MI által generált tartalom közvetlen átvétele és annak saját munkaként való feltüntetése, a támogatott használattal kapcsolatos dokumentációs kötelezettség elmulasztása, valamint a valótlan tartalmú nyilatkozattétel a plágiummal azonos megítélés alá esik,
- írásművem szövege a benyújtása után plágiumellenőrző szoftverrel vizsgálható,
- plágium gyanúja esetén a témavezető szóban, vagy írásban ellenőrizheti, hogy az elért eredmény a saját tudásomat tükrözi,
- plágium esetén szakdolgozatom/diplomamunkám nem értékelhető,
- plágiumvétség esetén fegyelmi eljárás indítható ellenem.

Budapest, 20.....

.....

A Hallgató aláírása