

# Habilitációs előadások

***Dr. Turcsányi-Szabó Márta Ph.D.***

## **Oktatás-Informatika 1. előadásaiból**

***Az órákat kidolgozta: Turcsányi-Szabó Márta***

***Az óra szerepe:*** régebben Tanulási Technológiák néven vehették fel a tanárszakos hallgatók, mostanra kötelező óra az informatika tanárszakon és a levelező informatika tanárszakon.

***Óra leírás:*** *A probléma-, kihívás-, és élmény-alapú tanulás ismérvei és jó gyakorlatai.*

Képesek legyenek a tanárok meghatározni a különböző korosztályok, készségek, és képességekkel rendelkező egyedek fejlettségi szintjeit, szükségleteit, és haladásuk lehetséges irányait, hogy utat tudjanak mutatni fejlődésüket és egyéni sajátosságukat figyelembe véve. Legyenek képesek megérteni a gyerekeket megcélzó IKT kihívásait és fejlesztési lehetőségeit. Legyenek képesek megvizsgálni és megfelelően értékelni az egyes lehetőségek által elsajátítható tudást és tanulási tapasztalatokat. Szerezzenek tapasztalatot egy adott tanulási technológia felállításában és a kompetenciafejlesztésben a közösségi tanulás sajátosságainak és hatékonyságának figyelembevételével.

A Tanulási Technológiák alkalmazásának elemzése, értékelése és összefoglalása.

Ismerjen egy tanulási keretrendszert, amelyben a tanév során a tananyag, az egyes feladatok és részfeladatok, a teljes kidolgozási folyamatok átláthatók, követhetők, értékelhetők. bárhol (iskolából és otthonról egyaránt) elérhetőek és kellő visszacsatolással a gyerekekre motiváló hatást gyakorolnak.

Probléma-alapú interdiszciplináris kihívások tervezése.

### ***Irodalom:***

- Turcsányi-Szabó Márta (2012), *Fenntartható innováció a tanárképzésben – az elmélettől a gyakorlatig*, OKTATÁS-INFORMATIKA 2012, 3-4 pp. 32-44. , 13 p.
- ed. Turcsányi-Szabó Márta (2019), *Innovatív IKT használat a probléma alapú oktatásban kurzus anyaga*, akkreditált továbbképző kurzus, ELTE IK.
- *Élményinformatika kurzus anyaga* (2020):  
<http://tet.inf.elte.hu/tetkucko/elmenyinformatika-kurzus/>

## 1. “Mikor lehet fejlesztő hatású a számítógépezés”

Informatika az óvodáskortól az egyetemig

Az „**élményinformatika**” - tanulást elősegítő élmény-szerű technológia három részből kell álljon: a *technológia*, a hozzá tartozó *módszertan*, és természetesen a *Flow élmény* (ami nélkül nem lenne teljes):

**Technológia:** Minden olyan technológia, ami nem káros az egészségre, releváns és könnyen hozzáférhető, világos tanulási célokat támogat, és intuitív.

**Módszertan:** Mindenképpen életszerű témára kell alapozni, amit a diákok maguktól is fel tudnak fedezni. Probléma-alapról közelítsük meg, hiszen a világ tele van problémával, és arra kell a diákokat rávezetni, hogy azokat hogyan oldják meg. Differenciált kell legyen, hiszen a diákok is különbözőek. És a négy építő elemet mindenképpen ki kell bontakoztassa (kommunikáció, kollaboráció, kritikus gondolkodás, és kreativitás).

**Flow élmény:** Érdekesnek kell lennie a feladatnak, különben nem tudjuk lekötni a diákok figyelmét. Kihívást kell jelentsen, hogy dolgoztassa az agyukat. A nehézség ilyen szempontból nagyon inspiráló tud lenni és ennek megfelelően a megvalósítás örömteli, és büszkeséggel tölt el. Tehát a munka, ne legyen „munka”, hanem élmény.

Bemutatásra kerül, hogyan lehet a digitális eszközöket úgy fejleszteni, hogy azok módszertanilag megalapozottan támogassák különböző szinten a formális (óvodában, iskolában, egyetemen), illetve informális tanulást egyaránt.

### A témával kapcsolatos publikációk:

- Turcsányiné Szabó, M. (2004). *Számítógépet az óvásoknak – Mozaikok a nagyvilágból*, Új Pedagógiai Szemle, január, pp. 87-98.  
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00078/2004-01-vt-Turcsanyine-Szamitogepet.html>
- Kalas, I. (2012). *Recognizing the potential of ICT in early childhood education*. UNESCO IITE.  
<https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214673.pdf>
- UNESCO ICT in Primary Education project  
<https://iite.unesco.org/publications/3214691/>
- Ivan Kalaš, Haif E. Bannayan, Leslie Conery, Ernesto Laval, Diana Laurillard, Cher Ping Lim, Saretjie Musgrave, Alexei Semenov, Márta Turcsányi-Szabó, (2012) *ICT in Primary Education – Analytical Survey Vol 1. Exploring the origins, settings and initiatives*, UNESCO Institute for Information Technologies in Education, 136p. ISBN 978-5-90-1642-28-3 <https://iite.unesco.org/publications/3214707/>
- Kalaš, Ivan ; Laval, Ernesto ; Laurillard, Diana ; Lim, Cher Ping ; Meyer, Florian ; Musgrave, Saretjie ; Senteni, Alain ; Tokareva, Natalia, Turcsányi-Szabó, Márta (2014); *ICT in Primary Education: Analytical survey Vol 2. Policy, Practices, and Recommendations*, Москва, Russia : Unesco Institute for Education, 126 p. ISBN 978-5-00028-039-3 <https://iite.unesco.org/publications/3214735/>

### Előadás megtartása M5 TV

- Mindenki Akadémiája (2017), “Mikor lehet fejlesztő hatású a számítógépezés”, <https://www.youtube.com/watch?v=CrveifSsiqE>

## 2. **“Samsung SMART School project”**

Élményszerű tanulás IKT-val az iskolában

Esettanulmány a Samsung Smart School projektről, melynek a pedagógiai vezetője voltam. A Samsung Jászfényszaru felszerelt egy kastélyban két osztálytermet digitális eszközökkel, melyet használhatott a helyi iskola is. Egy átlagos iskola, átlagos tanárokkal, akiket egy hónap alatt felkészítettünk az eszközök használatára, majd azokkal tartották óráik felét az iskolai év során. Három hónap gyakorlat után készítettek videókat saját óráikról, melyekből készült az itt látható videó összeállítás. A példákban látszik mennyire folyékonyan használták a tanárok és diákok is a technológiát, mely az örömteli alkotófolyamat gazdag tárházát biztosította a különböző tanulási helyzetekben. Nemzetközi díjat is kapott ez a projekt, így a világ is megcsodálhatta, mire képes egy magyar tanári gárda, ha a feltételek adottak! A felkészítést együtt végeztük Bedő Andreával és a projektnek én voltam a pedagógiai vezetője.

### **Prezentációk:**

- ☐ <https://www.slideshare.net/Turcsi/tabula-cognita> (EN)
- ☐ <https://www.slideshare.net/Turcsi/tabula-cognita-tabletek-a-tanulshoz> (HU)

### **Videók:**

- ☐ [Iskola - Matematika](#)
- ☐ [Iskola - Kémia](#)
- ☐ [Iskola - Magyar Irodalom](#)
- ☐ [Iskola - Környezetismeret](#)
- ☐ [Iskola - Egészségtan](#)

### **A témával kapcsolatos megjelent interjúk:**

- Rimányi Zita, *Digitális hátizsákkal az iskolában*, Új Köznevelés 2015 május-június, 71. évf. 5-6 szám. pp 34-35.
- Ambrus Balázs Interjú: *A digitalizáció a tanulás kultúráját is növelheti - A rugalmasabb, tanulócentrikusabb módszertani megközelítés oldhatja a kialakuló feszültségeket*, Új Köznevelés 2020 április 76. évf. 4. szám pp 30-31.

### **A Modern Iskola újságban megjelent cikkek a témával kapcsolatosan:**

- <https://moderniskola.hu/2015/01/okos-tanterem-nyilt-az-mtva-ban/>
- <https://moderniskola.hu/2015/11/pedagogusok-es-a-samsung-smart-school-program/>
- <https://moderniskola.hu/2015/12/kitunteteseket-kapott-a-mobiltechnologia-oktatasanak-szakembere/>
- <https://moderniskola.hu/2016/03/turelmet-ker-a-tt-kucko-a-digitalis-temaheten-is-lesznek-mar-foglalkozasok/>
- <https://moderniskola.hu/2016/04/digitalis-temahet-az-elte-tt-kuckojaban-digitalis-eszkozok-varjak-a-pedagogusokat/>

- <https://moderniskola.hu/2016/11/technologiai-jatszohaz-nyilt-az-elte-n-pedagogusokat-is-varnak/>
- <https://moderniskola.hu/2019/05/az-ovodapedagogus-kozosseg-bizonyitotta-keszek-es-nyitottak-a-valtozasra/>

#### **A tevékenységért elnyert díjak:**

- Neumann János Számítógép-tudományi Társaság – Multimédia az Oktatásban Szakosztályának *Multimédia az oktatásban* gyűré – képzés díj: 'A módszertanilag legjobbnak ítélt, pedagógiaileg illetve adragóiaileg megalapozott multimédia-felhasználást segítő képzés szakmai (módszertani) létrehozójának',  
[http://www.mmo.njszt.hu/kituntetes/MMO\\_dijak\\_Turcsanyi-Szabo\\_Marta\\_2015.htm](http://www.mmo.njszt.hu/kituntetes/MMO_dijak_Turcsanyi-Szabo_Marta_2015.htm)
- A projektért Nemzetközi e-Tanulás Díj (IELA award)-ban részesültünk – Mobil kategóriában, “*Preparing for Smart Learning*”, International E-Learning Association, 2014

A projekt esettanulmányainak videói bekerültek az UNESCO “ICT in primary education” IITE projektbe, amelyből a University of London IoE-el MOOC-ot készítettünk és menedzselünk több mint 8000 résztvevővel a Coursera platformján, amelynek pedagógiai/módszertani részét jómagam dolgoztam ki, a videókat beemelve és facilitáltam a kurzust [http://iite.unesco.org/policy\\_and\\_research/icts\\_in\\_primary/](http://iite.unesco.org/policy_and_research/icts_in_primary/) Obama elnök ezt a MOOC-ot beválasztotta a legjobb tananyagok közé, amelyet a tanároknak javasol:

- <https://pmi.hu/index.php/54-hirlevel-tartalom/665-magyar-projekt-a-vilag-elso-oetven-nyilvanos-online-tanarkepzesi-programja-koezoett>
- <https://www.life.hu/news/20150622-magyar-projekt-a-vilag-elso-50-nyilvanos-online-tanarkepzesi-programja-kozott.html>

Később a tanárképzési project adaptációját Bedő Andrea terjesztette sok-sok iskolában a Samsung égisze alatt.

A Samsung ugyanakkor létrehozott egy informális tanulási környezetet is az MTVA múzeumban, amelynek módszertani vezetője voltam.

A Samsung ezzel a projekttel a „**Katalizátor Műhelybeszélgetéseken**” a MAF Társadalmi Befektetések Díj 2014-ben díjazott programjai kerülnek és 2015-ben is hasonló díjat kapott a program terjesztéséért.

### 3. “TeaM Kihívás játékok”

Élményszerű interdiszciplináris komplex probléma-alapú tanulás IKT eszközökkel

#### TeaM KIHÍVÁS Internetes játékok (2001-2009)

A játék készítői és lebonyolítói: Az ELTE TeaM labor óráira járó Informatika tanárszakos hallgatók, főként a „Telementorálás” óra projekt munkájaként készítik és bonyolítják a versenyt.

Minden évben az órákra járó hallgatók, az előző évek tapasztalatait felhasználva, új játékot készítenek. A játék témáját az adott időszak aktualitásaihoz kötik és beleszővik saját szakmájuk adta elhivatottságukat, valamint az egyetemen tanult innovatív technológiákat és módszereket, amelyek alkalmazásában a játék folyamán segítséget is nyújtanak a résztvevőknek.

#### Összefoglaló prezentációs oldal:

- <http://matchsz.inf.elte.hu/kihivas/>  
Például a Kihívás 2003 „Ismerd meg az Európai Uniót az Interneten keresztül”  
A Neumann centenárium tiszteletére az [NJSZT](#)-vel közösen került megrendezésre az országos méretű verseny, amelyben kb. 100 iskola vett részt igen nagy sikerrel.  
[A feladatok és a verseny összefoglalója itt található.](#)

#### A témával kapcsolatos publikációk:

- Kaszás Péter, Réthely-Prikkel Brigitta (2003): *Kihívás 2002 – internetes keresőjáték 10-14 éves gyerekek számára*, Új Pedagógiai Szemle 2003 július-augusztus. <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2003-07-in-Tobbek-Kihivas>
- Réthely-Prikkel, B., Turcsanyi-Szabo, M. (2003). *Team Challenge*, Proceedings of Eurologo 2003, pp. 281 – 290, 10p, Porto, Cnotinfor, Portugal – also published at [http://matchsz.inf.elte.hu/Colabs/Porto/pubs/RPB\\_TSzM.pdf](http://matchsz.inf.elte.hu/Colabs/Porto/pubs/RPB_TSzM.pdf)
- Turcsanyi-Szabo, M., Bedo, A., Pluhar, Zs. (2006). *Case study of a TeaM Challenge game – e-PBL revisited*, ed. Watson, D. Education and Information Technologies, No.4 October 2006. pp. 341-355, Springer <http://www.springerlink.com/content/t4896677504820u2/>
- Turcsanyi-Szabo, M. (2006). *Blending projects serving public education into teacher training*. In Kumar, Deepak; Turner, Joe (Eds.) Education for the 21st Century - Impact of ICT and Digital Resources, IFIP 19th World Computer Congress, TC-3 Education, IFIP series Vol. 210, pp. 235-244, 10p, Springer, ISBN 978-0-387-34627-4. <http://www.springerlink.com/content/k8q6107r3gu60838/>

## Tudományos előadás:

### ***“Paradigmaváltás a fenntartható innováció és az élmény érdekében”***

Tanárképzésben megvalósított szemléletváltás elméleti és gyakorlati megvalósítása

A technológiával támogatott és a technológia adta új módszerek képesek arra, hogy alapjaiban megváltoztassák a tanulást és az oktatást. Az eszközök oktatási integrációját több oldalról támogathatjuk, mindenképp szem előtt tartva, hogy ne a technológia maga határozza meg a változtatások irányát, hanem az a változtatások katalizátora legyen. Nem realisztikus elvárás, hogy az eszközök tantermi megjelenése automatikusan magával vonja azok produktív használatát, ezért az új módszerek elsajátítása része kell, hogy legyen minden új eszköz iskolákba telepítésének. Az oktatási informatika első három évtizedének legnagyobb problémája az, hogy az új technológia előbb érkezett az iskolába, mint a módszertani kultúra, amelyet támogattak az eszközök. A digitális technológiák adta új lehetőségek áttekintése elméleti és gyakorlati oldalról egyaránt a formális és informális tanulás és oktatás terén. Jó gyakorlatok bemutatásával szemléltetve a technológia hatékony oktatási integrációjának lehetőségeit, érzékeltetve, hogyan lehet/kellene a hatékonyság maximalizálása érdekében a módszertani repertoárt a kihívásokhoz igazítani, illetve milyen hatással vannak a digitális alkotó eszközök a fiatalok kreativitására és kifejezőképességére.

#### ***A témával kapcsolatos publikációk:***

- Turcsányi-Szabó, Márta (2010), *Competencies, Innovation, Networking - Sustainability*, In: Matematikos, ir informatikos institutas (eds.) Mokymosi bendruomenė ir antrosios kartos saityno (Web 2.0) technologijos, Vilnius, Lithuania : Institute of Mathematics and Informatics of Vilnius University (2010) pp. 18-22. , 5 p.
- Turcsányi-Szabó, M., *Aiming at Sustainable Innovation in Teacher Education – from Theory to Practice*, Informatics in Education, 2012, Vol. 11, No. 1, 115–130, 16 p, Vilnius University, 2012. also at [http://www.mii.lt/informatics\\_in\\_education/pdf/INFE197.pdf](http://www.mii.lt/informatics_in_education/pdf/INFE197.pdf)
- Turcsányi-Szabó Márta (2012), *Fenntartható innováció a tanárképzésben – az elmélettől a gyakorlatig*, OKTATÁS-INFORMATIKA 2012, 3-4 pp. 32-44. , 13 p.
- Abonyi-Tóth, Andor ; Turcsányi-Szabó, Márta ; Tóth-Mózer, Szilvia (eds.) ; Főző, Attila László (eds.) (2015), *A mobiltechnológiával támogatott tanulás és tanítás módszerei*, Budapest, Hungary : Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kht; Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 137 p (könyv)
- Tóth-Mózer, Szilvia ; Füzi, Otília ; Főző, Attila László ; Abonyi-Tóth, Andor ; Turcsányi-Szabó, Márta ; (2015). Tóth-Mózer, Szilvia (eds.) ; Füzi, Otília (eds.) ; Főző, Attila László (eds.) *A digitális írástudás fejlesztésének lehetőségei*, Budapest, Hungary : Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kht; Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, 182 p. (könyv)
- Molnár Gyöngyvér ; Turcsányi-Szabó Márta ; Kárpáti Andrea (2019) *Az interaktív tanulási környezetektől a módszertani megújuláson át a*



*kreatív önkifejezésig, ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE x : 11-12 pp. 53-70. , 18 p.*

- Turcsányi-Szabó Márta (2019), *Tanulást elősegítő élményalapú technológia - avagy kütyüs vagy kütyümentes legyen az óvoda/iskola?* In: Kónyáné, Tóth Mária; Molnár, Csaba (eds.) *Az oktatás átalakulása a tudástársadalom és a mesterséges intelligencia korában : XXI. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia, Debrecen, Hungary, Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda, 386 p. pp. 132-136. , 5 p.*
- Molnár Gyöngyvér ; Turcsányi-Szabó Márta ; Kárpáti Andrea (2020), *Digitális forradalom az oktatásban – perspektívák és dilemmák, MAGYAR TUDOMÁNY 181 : 1 pp. 56-67. , 12 p.*

#### **Az előadás prezentációja:**

- *Sustainable innovation in teacher education* Prezi:
- [https://prezi.com/9qotrmr2\\_o-/sustainable-innovation-in-teacher-education-en-fenntarthato-innovacio-a-tanarkepzesben-hu/](https://prezi.com/9qotrmr2_o-/sustainable-innovation-in-teacher-education-en-fenntarthato-innovacio-a-tanarkepzesben-hu/)

#### **A témában már megtartott előadások meghívott előadóként:**

- Vilnius Parleament keynote előadás (2010), Turcsányi-Szabó Márta: *Competencies, Innovation, Networking – Sustainability*, <http://www.upc.smm.lt/naujienos/web2/konferencija.php>
- DIDINFO konferencia keynote előadás (2010), Turcsányi-Szabó Márta: *Kompetencies, innovation – sustainability*, Besztercebánya, Slovakia : Matej Bel University in Banska Bystrica, Faculty of Natural Sciences
- II. Oktatás-Informatika konferencia keynote előadás, Turcsányi-Szabó Márta: ELTE PPK, 2010, <https://videotorium.hu/hu/recordings/3422/kompetencia-innovacio-es-fenntarthatosag>
- Az oktatás átalakulása a társadalom és a mesterséges intelligencia korában Konferencia keynote előadó, Turcsányi-Szabó Márta: *“Tanulást segítő élmény-alapú technológia”*, Hajdusoboszló, XXI. országos közoktatási szakértői konferencia keynote előadás 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=lmLuNH4mSSk>
- Digitális Pedagógus Konferencia keynote előadás 2016, Turcsányi-Szabó Márta: *“Kell-e? Miért? Hogyan? – Az elmúlt évek változó kérdései a digitális pedagógiában”*, <https://www.youtube.com/watch?v=wYldVsa5e04&list=PLr6pV3mS-VaYTkGEVZCXGnX0Kd8PEDUx&index=7>