

Tanegység neve: Pályaszocializáció és tanulásmódszertan	Kreditszáma: 1
A tanegység tantervi helye (hányadik félév): 1 és tanóraszám : 2 (tömbösítve)	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Az ismeretátadás alkalmazott típusa(i): <u>gyak.</u>	
A számonkérés módja(i) (koll. / gyj. / egyéb ¹): gyj	
A tanegység „képzési karaktere” ¹ (elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke): 20% elm., 80% gyak.	

Tárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
Pályaszocializáció, pályaidentitás Tanulási önismeret A tanuláshoz köthető készségek fejlesztése Tanulási stílusok feltérképezése Tanulási szokások fejlesztése A tanulás eredményességét befolyásoló külső tényezők A tanulást meghatározó belső tényezők Időbeosztás Kommunikáció A tanulás célorientált és hatékony szervezése Egyéni tanulási stratégiák Tanulási motiváció Vizsgadrukk és stresszkezelés
A legfontosabb kötelező , valamint az ajánlott irodalom, tansegédlet, taneszköz (<i>jegyzet, tankönyv</i>)
Irodalom: Dávid M. (2015). Tanulásmódszertan. Az önszabályozó tanulás kialakításának elméleti aspektusai és pszichológiai háttere. Eszterházy Károly Főiskola. Eger Oroszlány P. (2010). Tanulásmódszertan - Bővített kiadás középiskolásoknak. Lexika Kiadó Ajánlott irodalom: Atkinson és tsai (1995). Pszichológia. Budapest. Osiris
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb. KKK 7. v. 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
kulcskompetencia.modul a) tudás - Ismeri a felhasználói követelmények feltárásának és elemzésének alapvető technikáit, módszereit, ehhez szükséges kommunikációs eszközöket - időgazdálkodási technikák ismerete - tanulásmódszertani ismeretek - stresszmenedzsment ismeretek b) képesség

¹ pl. évközi beszámoló

- a munkájához kapcsolódó informatikai feladatok megoldásához szükséges együttműködés, egyéni és team munkában való hatékony munkavégzés

- figyelem
- emlékezet
- tanulási folyamat szervezése
- problémamegoldó gondolkodásmód
- kommunikációs készségek

c) attitűd

- vállalja és hitelesen képviseli az adott informatikai szakterületet, képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.
- Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre
- pályaidentitás

(d) autonómia és felelősségvállalás (is) – ha értelmezhető)

Tanegység felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):): Takács Rita

Az ismeretátadásba bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):
.....