

Tantárgy neve: Számítógépes hálózatok modellezése	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹³ : 90/10 (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / gyak. / konz. és óraszám: 2 / 0 / 1... az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Diszkrét idejű Markov-láncok.</p> <p>Folytonos idejű Markov-láncok.</p> <p>Az Erlang-féle modellek.</p> <p>Az M/G/1 rendszer.</p> <p>Általánosabb sorbanállási modellek.</p> <p>Kiszolgálási diszciplínák.</p> <p>Számítógépes hálózatok.</p> <p>A szimuláció alkalmazása, regeneratív módszer.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Lakatos L., Szeidl L., Telek M.: <i>Tömegkiszolgálási algoritmusok , Informatikai algoritmusok 2.</i> (ELTE Eötvös Kiadó, 2005,1298-1346)	

1

Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2

pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3

pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

4

pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb.

bekérése

Györfi L., Páli J.: *Tömegkiszolgálás informatikai rendszerekben* (Műegyetemi Kiadó, 2001)

Gyires T.: *Hálózatok szimulációja, Informatikai algoritmusok I.* (ELTE Eötvös Kiadó, 2004, 164-221.)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) **tudása**

- kutatói, fejlesztői szinten ismeri az algebra és számelmélet alapjait
- átfogóan ismeri a véges testek fogalmi rendszerét és alkalmazásait

b) **képességei**

- matematikai, informatikai ismereteinek, újszerű megközelítési módot igénylő alkalmazására az informatika kutatási, fejlesztési feladatainak során.
- önálló tudományos kutató munkát folytatása szakmai irányítás mellett

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Fülöp Ágnes docens PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):.....