

Informatika tanárszak

Tantárgy neve: Web fejlesztés 1.	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa : ea. / gyak. / konz. és óraszám a: 1 / 2 / 1 az adott félévben,	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj (folyamatos, összevont számonkérés)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Alapfogalmak a web-fejlesztés témakörében (szabványok és ajánlások, http,https, url,uri, urn, HTML, XHTML,XML, DTD, validáció, reszponzív webdesign). HTML alapok (alapstruktúra, dokumentum-típus, szemantika, validálás), a HTML5 és XHTML 1.0 közti különbségek. Bevezetés a stíluslapok használatába (css alapok, csatolási módok, mértékegységek, látszólagos osztályok és elemek, rangsor, kiértékelési sorrend, formázásmodell, tipikus oldalfelépítések és megvalósításuk , CSS1,CSS2 és CSS3 szelektorok használata). A honlapkészítés ergonómiája, példák, elvek, módszerek és eszközök (Ergonómia fogalma, használhatóság, használhatósági faktorok, a tervezés folyamata, vizsgálati módszerek, felhasználói élmény, tartalomtervezés, oldaltervezés, tipográfia kérdések, linkek használata, multimédiás elemekkel kapcsolatos ergonómiai elvek, navigáció, site tervezés, többnyelvű oldalak megvalósítására vonatkozó elvek.) Mitől akadálymentes egy honlap? Speciális igényű felhasználói csoportok problémái és elvárásai. (Akadálymentesítés és az. egyetemes tervezés fogalma, egyenlő esélyű hozzáférés fontossága, példák, az IKT szempontból hátrányos helyzetű felhasználók (gyengénlátó-, vak-, színvak-, siket-, mozgáskorlátozott felhasználók) által tapasztalt problémák, speciális eszközök (pl. Braille kijelző, képernyőolvasó, speciális beviteli eszközök), a WCAG 2.0 (Web Akadálymentesítési Útmutató 2.0) alapelveinek, irányelveinek és teljesítési feltételeinek rövid áttekintése, akadálymentesség ellenőrzésének módszerei és eszközei (validátorok, kontraszt elemzés, struktúra elemzés, médiaelemek akadálymentességének ellenőrzése.)), a WAI-ARIA bemutatása</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: 1. Abonyi-Tóth Andor: A weblapkészítés technikája (HTML5, CSS3) és ergonómiája (e-tananyag) http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_27_weblapkeszites_technikaja_ergonomiaja/index.scoml	
Ajánlott irodalom 2. Webergonómia Jakob Nielsen nyomán (Szerkesztő: Leiszter Attila, Typotex, 2011) 3. Steve Krug: Ne törd a fejem! - Felhasználóbarát webdizájn (HVG Könyvek kiadó, 2008)	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Abonyi-Tóth Andor, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Abonyi-Tóth Andor, egyetemi docens, PhD., Bernát Péter, tanársegéd, Pluhár Zsuzsa, tanársegéd, Menyhárt László, egyetemi adjunktus, Bende Imre, tanársegéd, Torma Hajnalka, tanársegéd, Gaál Bence, doktorandusz.	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

