

## Informatika tanárszak

<b>Tantárgy neve:</b> Oktató programok értékelése és tervezése	<b>Kreditértéke:</b> 2 kredit
A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”<sup>13</sup>:</b> 80 (kredit%)	
<b>A tanóra<sup>1</sup> típusa:</b> ea. / <u>gyak.</u> / konz. és <b>óraszám:</b> 0 / <u>2</u> / 0 az adott félévben,	
<b>A számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb <sup>2</sup> ): <b>gyj (folyamatos, összevont számonkérés)</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2., 4. vagy 6. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i>	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az oktatási paradigmaváltás és az informatikai gondolkodás fogalmi kereteinek megismerése (ismétlése). Az oktatóprogramok fogalma, fejlődése és lehetőségei. Oktatóprogramok értékelési szempontjai – szempontrendszerek fejlődése, módosulása. Oktatóprogramok megvalósítása különböző „keretrendszerek” felhasználásával.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Selby, C. C. (2013): Computational Thinking: The Developing Definition. ItiCSE Conference, University of Kent, Canterbury, England, July 1-3. Forgó Sándor: A multimédiás oktatóprogramok minőségének szerepe a médiakompetenciák kialakításában Új Pedagógiai Szemle, 2001. 7-8.	
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i> <b>Pluhár Zsuzsa, egyetemi tanársegéd,</b>	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),</b> ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat):</i> -	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló