

Informatika tanárszak

Tantárgy neve: Oktatás-Informatika 3	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa : ea. / gyak. / konz. és óraszám a: 0 / 2 / 2 az adott félévben ,	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj (folyamatos, összevont számonkérés)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az e-tanulás (e-learning) a tudásalapú társadalomban: az e-learning alapfogalmai, megjelenési formái, képzési formái, módszerei, eszközrendszere, szolgáltatásai, értékelése. A digitális pedagógia, az IKT fogalma, kapcsolatrendszere. A tradicionális és a konstruktivista tanulási környezet összevetése. Projekt ill. probléma alapú tanulás. E-learning eszközök a tanítás-tanulás folyamatában. IKT-eszközökkel támogatott oktatás. Tananyagtárak, adatbázisok. A web2 lehetőségei a virtuális közösségek létrehozására, működtetésére, a közösségi oldalak ill. a számítógépes kommunikációs lehetőségek oktatásban történő alkalmazása (YouTube, delicious, Flickr, Wikipédia, OpenStreetMap, Facebook stb). Az interaktív táblák lehetőségei, vezérlésük, szavazórendszerek használata, lehetőségei. Felkészülés az interaktív táblás foglalkozásra, notebook program (SMART Notebook Akadémia). Fogalomtérkép, gondolatterkép (Bubbl.us, Mindmeister, wisemapping, webspiration). A Wiki-technológia alkalmazása az oktatásban (PBworks, Wetpaint, Wikispaces). A Creative Commons licenkek. A kollaboratív munkát segítő újabb eszközök: EDU 2.0, Google-dokumentumok (szoftverek, kérdőívek), Drive stb., ezek elérése mobil eszközökről (saját mobiltelefon, tablet, laptop), Dropbox.</p> <p>Konkrét IKT-alapú online alkalmazás ismertetése és alkalmazása</p> <p>Tutorial készítése az alkalmazáshoz (célközönség: érdeklődő, nyitott, de nem informatika szakos kollégák), az alkalmazás bemutatása, célja, működése, értékelése, összevetése más, hasonló célú lehetőségekkel, formája a témához leginkább illeszkedő, de tetszőlegesen megválasztható (dokumentum, prezentáció, videó stb.).</p> <p>Az alkalmazás használatának prezentálása két (különböző tantárgyakhoz kapcsolódó), a konstruktivista pedagógia eszköztárához illeszkedő konkrét példával.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Abonyi-Tóth Andor, Turcsányi-Szabó Márta: A mobiltechnológiával támogatott tanulás és tanítás módszerei. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. 2015 Nádori Gergely, Prievara Tibor: Kis-nagy IKT könyv, tanarblog.hu, 2011 https://www.sulinet.hu/iktmuhely_2014/	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Abonyi-Tóth Andor, docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Gudenus László	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló