

Informatika tanárszak

Tantárgy neve: Oktatás-Informatika 2	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa : ea. / gyak. / konz. és óraszám a: 0 / 2 / 1 az adott félévben ,	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj (folyamatos, összevont számonkérés)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az informatika tantárgy tartalmi szabályozói. IKT alapfogalmak. Az e-tanulás (e-learning) fogalma, lehetőségei. Készség, ismeret, attitűd. Digitális pedagógia, digitális taneszközök az oktatásban. Hatékony tanulásszervezés és az IKT eszközök kapcsolata. Tartalmi differenciálás (BLOOM-taxonómia) - egyénre szabott differenciált rétegmunka. A konstruktív óratervezés célja, szempontjai. SDT bevezető. Tallózás és böngészés a tartalomban. A foglalkozás központi szerepe. A Sulinet Digitális Tudásbázis webes felületének használata. Lehetőségek a http://regi.sdt.sulinet.hu/ lapon: tananyagelem, tananyagegység, lap, foglalkozás, téma, könyvjelző, előadásszerkesztő stb. SDT-mentés: tananyagelemek mentése, foglalkozások referenciacsomagjának letöltése, offline lejátszás. A kooperatív pedagógia lehetőségeit támogató eszközök: munkacsoportok létrehozása, munkacsoport-műveletek, fórum létrehozása. Mindezek megfelelői a http://tudasbazis.sulinet.hu/hu új rendszerben, megosztási lehetőségek. Realika, Sunflower. A tananyagfejlesztés folyamata az SDT szerkesztő használatával. Az SDT szerkesztő alkalmazás felülete, a tananyagstruktúra kialakításának elvi és gyakorlati kérdései. Tananyagelemek tulajdonságainak rögzítése, pedagógiai metaadatok szerepe és rögzítési lehetőségei. Fogalomtár és fogalomgráf készítése. Tesztfeladatok típusai, létrehozása az SDT szerkesztővel, SDT referenciák használata.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Nádori Gergely, Prievara Tibor: IKT módszertan. Kézikönyv az info-kommunikációs eszközök tanórai használatához, tanarblog.hu, 2012 https://www.sulinet.hu/iktmuhely_2010/ikt_az_oktatasban.html https://www.sulinet.hu/iktmuhely_2008/web2.html https://www.sulinet.hu/iktmuhely_2010/	
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Abonyi-Tóth Andor, docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Gudenus László	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló