

Informatika tanárszak

Tantárgy neve: Oktatás-Informatika 1 – Tanulási technológiák	Kreditértéke: 3 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80 (kredit%)	
A tanóra¹ típusa : ea. / gyak. / konz. és óraszám a: 0 / 2 / 1 az adott félévben,	
A számonkérés módja (koll. / gjj. / egyéb ²): gj (folyamatos, összevont számonkérés)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A probléma-, kihívás-, és élmény-alapú tanulás ismérvei és jó gyakorlatai.</p> <p>Képesek legyenek a tanárok meghatározni a különböző korosztályok, készségek, és képességekkel rendelkező egyedek fejlettségi szintjeit, szükségleteit, és haladásuk lehetséges irányait, hogy utat tudjanak mutatni fejlődésüket és egyéni sajátosságukat figyelembe véve. Legyenek képesek megérteni a gyerekeket megcélzó IKT kihívásait és fejlesztési lehetőségeit. Legyenek képesek megvizsgálni és megfelelően értékelni az egyes lehetőségek által elsajátítható tudást és tanulási tapasztalatokat. Szerezzenek tapasztalatot egy adott tanulási technológia felállításában és a kompetenciafejlesztésben a közösségi tanulás sajátosságainak és hatékonyságának figyelembevételével.</p> <p>A Tanulási Technológiák alkalmazásának elemzése, értékelése és összefoglalása.</p> <p>Ismerjen egy tanulási keretrendszert, amelyben a tanév során a tananyag, az egyes feladatok és részfeladatok, a teljes kidolgozási folyamatok átláthatóak, követhetőek, értékelhetőek. bárholnan (iskolából és otthonról egyaránt) elérhetőek és kellő visszacsatolással a gyerekekre motiváló hatást gyakorolnak.</p> <p>Probléma-alapú interdiszciplináris kihívások tervezése.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Turcsányi-Szabó Márta (2012), Fenntartható innováció a tanárképzésben – az elmélettől a gyakorlatig, Oktatás-Informatika 2012.07.</p> <p>Élményinformatika kurzus anyaga (2020): http://tet.inf.elte.hu/tetkucko/elmenyinformatika-kurzus/</p> <p>Innovatív IKT használat a probléma alapú oktatásban kurzus anyaga (2019)</p> <p>A modern pedagógus NAGYKÖNYVE - a szemlélettől a megvalósításig</p>	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Turcsányi-Szabó Márta, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló