

Informatika tanárszak

Tantárgy neve: Feladatmegoldó szeminárium 5	Kreditértéke: 2 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80 (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / <u>gyak.</u> / konz. és óraszám a: 0 / <u>2</u> / 0 az adott félévben ,	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyj (folyamatos, összevont számonkérés)	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. vagy 7. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A STEM (MTMI), illetve STEAM fogalmának megismerése, elsajátítása. A területek az informatikai lehetőségeivel – elsősorban fizikai kiterjesztések által –, valamint az informatikai gondolkodás (computational thinking) fogalmi kereteivel történő összekapcsolása. A számítógép adta lehetőségek más eszközökre való kiterjesztése az oktatásban. A STEM és más tudományterületeken megjelenő informatikai eszközökkel való kapcsolódások megismerése és használati alapjainak elsajátítása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Selby, C. C. (2013): Computational Thinking: The Developing Definition. ItiCSE Conference, University of Kent, Canterbury, England, July 1-3. http://e-hod.elte.hu/ (ill. http://bebras.org) Pluhár Zsuzsa, Robotikáról tanároknak (efop, megjelenés alatt) 2019 Budapest ELTE Informatikai Kar	
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pluhár Zsuzsa, egyetemi tanársegéd,	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló