

<b>Tantárgy neve: Preparation course for master studies and developing learning skills</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: <b><u>Kötelezően választható</u></b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>100% gyakorlat</b> (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: gyak. és óraszám: <b>45</b> az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: <b>angol</b>)</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> heti 2 órában csoportóra, ezen kívül tanulásmódszertani tréning, valamint a szakos oktató által tartott egyetemi felkészítés.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyj (összevont számonkérés)</b></p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b> kérdőívek kitöltése a hallgatóknak</p> <p><b>Az értékelés 3 fokozatú.</b></p>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>1. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>nincs</b>	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>During this course, students from abroad are introduced into the Hungarian education system, and the teaching/learning habits at ELTE.</p> <p>In the frame of this course we develop the communication and learning skills of the english students, which will critically contribute to their success at the university.</p> <p>In addition we help them in their social integration via international trainings. Since the efficient learning is greatly connected to the positive attitudes to the university courses, the course will help them to orientate better in Hungarian education system. Students will obtain capabilities how to learn successfully and efficiently and how to organize their time better between private life and studies. In addition the course will focus on communities in the group and it will highlight to them the importance and advantages of working in groups instead of studying alone.</p> <p>To accomplish this aim we will do practical trainings and outdoor programs to facilitate the social relationships among the students.</p>	
<b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- John B. Bigg and Catherine Tang (2011): Teaching for Quality Learning at University: What the Student Does . Society of Research in Higher Education and Open University Press, Berkshire, England</li> <li>- Bowden J., F Marton, F. (1998) - The university of learning: Beyond quality and competence. Taylor and Francis Group</li> <li>- Hellsten, Meeri; Prescott, Anne (2004): Learning at University: The International Student Experience. <i>International Education Journal</i>, v5 n3 p344-351, 2004.</li> </ul>	
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p>e.g.:</p> <p>a) <b>Knowledge</b></p>	

- Throughout the course the student acquires profound knowledge about system planning and projectmanagement.
- The student knows the special informatical means and methods of efficient professional communication.

**b) Skills**

- The ability of professional communication on their specialized field.
- Cooperation in a team-based environment in the field of informatics and other professions.
- The ability to form and discuss authentic viewpoints about social, economic questions and specified topics of informatics.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Takács Rita**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

**Csikós Tamás, Nagy Viktória, Gogibedasvili Anna**