

Tantárgy neve: Cognitive Sciences	Kreditértéke: 2+2+1=5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50/50 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa:</p> <p>előadás óraszám: 28</p> <p>gyakorlat óraszám: 28</p> <p>konzultáció óraszám: 14</p> <p>az adott félévben,</p> <p>nyelve: angol</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők</p>	
<p>A számonkérés módja: X összevont számonkérés, kollokvium</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok:</p> <p>Félévközi beadandó feladat, írásbeli teszt az elméleti ismeretekből</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>The aim of this course is to provide an overview of topics and methods of Cognitive Science. Besides introducing theoretical models of this scientific field, lectures will be given on different current research areas of Cognitive Science, including perception, attention, learning and curiosity, memory and language, social cognition. We will approach each topic of cognition from different angles, aiming to answer questions such as: Do humans differ from other animals in this cognitive ability? How could it be studied? What are the brain mechanisms supporting it? Is it innate and/or how does it develop? What happens if it does not function properly? Why do we care?</p>	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Jose Luis Bermudez, J L (2010). <i>Cognitive Science: An introduction to the Science of the Mind</i>. Cambridge University Press; (ISBN-13: 978-1107653351)</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Freidenberg, J, Silverman, G (2016). <i>Cognitive Science: An introduction to the Study of Mind</i>. Sage Publications</p> <p>Eysenck, M., Keane, M. T. (2015). <i>Cognitive Psychology: A students's handbook</i>. Psychology Press</p>	

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás

- Időszerű ismeretekkel rendelkezik a megismerés, tudáselsajátítás és a kérdéskör kutatási megközelítésének alapkérdéseivel kapcsolatosan, interdiszciplináris felfogásban.
- Birtokában van a terület alapjait képező tudományos modellek és alapvető diszciplináris megközelítési különbségeknek.
- Magas szinten ismeri és érti a szakterület szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait angol nyelven

Képességek

- Képes akár hétköznapi jelenségek, problémák szakmai kérdésekké alakítására, formalizálására, tudományos kérdésként.
- Képes aktív tagként csoportmunkára, együttműködésre.
- Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével angolul írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, tudományos szakmai anyagokat (könyv, cikk stb.) feldolgozni és hasznosítani.
- Képes a szakmai információforrások használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag megkeresésére, s annak kritikai értelmezésére, értékelésére.

Attitűd

- Elkötelezett a kritikai visszacsatolás és értékelés iránt, ezt önreflektív módon is alkalmazza.
- Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás iránt, nyitott új szakmai kompetenciák elsajátítására.
- Elfogadja és felelősen képviseli a szervezeti kultúra és a tudományos kutatás etikai elveit.
- Saját tudását megosztja, fontosnak tartja a területek közötti kommunikációt, s ennek érdekében az adott területi eredmények közvetítését.
- Nyitott a kezdeményező együttműködésre más szakterületek szakembereivel.

Autonómia és felelősség

- Szakmai döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a határidők betartására és betartatására.
- Felelősséget vállal a munkájáért.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Király Ildikó PhD, egyetemi tanár