

Tantárgy neve: Affective Computing	Kreditértéke: 2+2+1=5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 /50 (kredit%)	
A tanóra típusa: előadás óraszám: 28 gyakorlat óraszám: 28 konzultáció óraszám: 14 az adott félévben, nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők --	
A számonkérés módja: X összevont számonkérés, kollokvium szoftveres házi feladatok és vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok: A gyakorlatok tárgya a házi feladatok eredményeinek utólagos diszkutálása, az esetleges szoftveres problémák közvetlen feloldása és/vagy megelőző tárgyakra és az irodalomra való hivatkozás.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: Machine Learning	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Affective computing is an interdisciplinary field focusing on people’s emotional state interpretation. The main topics are the followings: <ul style="list-style-type: none"> • Emotion and Behavior • Affect Recognition by Machines • Emotionally Intelligent Human Computer Interaction • Inducing Emotion • Expression of Emotion by Machines / Agents / Synthetic characters • Philosophical, Social, Ethical Implications of Affective Computing • Lie Detection and Stress Detection One of the goals of affective computing studies is to show useful designs and applications for measuring and adapting to humans’ behavior. Other important task is to investigate appropriate ways for machines to respond people’s emotions.	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Picard, R. W. <i>Affective Computing</i> . MIT Press, 2000. ISBN: 9780262661157. Calvo, R. A., S. K. D’Mello, J. Gratch, et al. <i>The Oxford Handbook of Affective Computing</i> . Oxford University Press, 2014. ISBN: 9780199942237 Ajánlott irodalom:	

Poria, S., Cambria, E., Bajpai, R. and Hussain, A., 2017. **A review of affective computing: From unimodal analysis to multimodal fusion.** *Information Fusion*, 37, pp.98-125.

Siddharth, S., Jung, T.P. and Sejnowski, T.J., 2018. **Multi-modal Approach for Affective Computing.** arXiv preprint arXiv:1804.09452.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket szerez az *affective computing* területének aktuális eredményeiről, módszereiről, megvalósult alkalmazásairól mind az informatikai oldalról, mind a viselkedéselemzés és pszichológiai határterület ide kapcsolódó részéről.
- Magas szinten, részleteiben ismeri, érti a szakterület szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait angol nyelven.

Képességek:

- Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével angolul írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, jelentést készíteni, tudományos, műszaki szakmai anyagokat (könyv, cikk stb.) feldolgozni és alkotó módon hasznosítani.
- Képes a szakmai információforrások professzionális használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag kinyerésére, annak kritikai értelmezésére, értékelésére.

Attitűd:

- Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás iránt, nyitott új informatikai szakmai kompetenciák elsajátítására.
- Elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra, továbbá az informatikai tudományos kutatás etikai elveit.
- Saját tudását megosztja, fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését.
- Nyitott a kezdeményező együttműködésre, az informatikai és más szakterületek szakembereivel.

Autonómia és felelősség:

- Informatikai tevékenysége során hozott szakmai döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a határidők betartására és betartatására.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Lőrincz András, PhD, tudományos főmunkatárs