

Tantárgy neve: Learning Methodology	Kreditértéke: 1 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra típusa: gyak. és óraszáma: heti 2 óra az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: angol)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: heti 2 órában csoportóra, melynek része a tanulásmódszertani tréning, valamint a szakos oktató által tartott egyetemi felkészítés	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj (összevont számonkérés) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: kérdőívek kitöltése a hallgatóknak	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: ...-...	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
During this course, students from abroad are introduced into the Hungarian education system, and the teaching/learning habits at ELTE. In the frame of this course we develop the communication and learning skills of the English students, which will critically contribute to their success at the university. In addition we help them in their social integration via international trainings. Since the efficient learning is greatly connected to the positive attitudes to the university courses, the course will help them to orientate better in the Hungarian education system. Students will obtain capabilities how to learn successfully and efficiently and how to organize their time better between private life and studies. In addition the course will focus on communities in the group and it will highlight to them the importance and advantages of working on groups instead of studying alone. To accomplish this aim we will do practical trainings and outdoor programs to facilitate the social relationships among the students.	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1, John B. Biggs and Catherine Tang (2011): Teaching for Quality Learning at University: What the Student Does . Society of Research in Higher Education and Open University Press, Berkshire, England 2, Bowden J., F Marton, F. (1998) - The university of learning: Beyond quality and competence. Taylor and Francis Group 3, Hellsten, Meeri; Prescott, Anne (2004): Learning at University: The International Student Experience. <i>International Education Journal</i>, v5 n3 p344-351, 2004.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
pl.:	

a) tudása

. - Ismeri a szakszerű és hatékony szakmai kommunikáció speciális informatikai eszközeit és módszereit.

- Ismeri és érti az informatikai szakterület legfontosabb etikai és jogi, közgazdasági vonatkozásait, társadalmi hatásait.

b, képességei

- Képes csapatban történő munkavégzés során együttműködni informatikai és más szakterületek szakembereivel.

- Képes saját álláspontja kialakítására és annak vitákban való megvédésére az általános társadalmi, gazdasági és speciális informatikai kérdésekben.

- prezentációs készségek

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Takács Rita**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Tóth Viktória, dr. Juhász Zsófia, Kaposi Ambrus, Gera Zoltán, Charles José Ferrari, Török Ilona, Roszmusz Emőke