

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Kreditértéke: 0+2+1=3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20/80 (kredit%)	
A tanóra típusa : ea. / gyak. / konz. és óraszám : 0 / 2 / 1 az adott félévben , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők ¹ (<i>ha vannak</i>): a gyakorlatokon	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy célja, hogy a kurzus végén a hallgató ismerje a tudományos kutatás módszertanát, a különböző publikációs formákat és a tudományos publikációkkal szemben támasztott követelményeket, a tudományos publikációk értékelési rendszerét, a kutatás-fejlesztés-innováció összefüggéseit, a pályázati és kutatási munkatervek felépítését, célkitűzéseit, képes legyen csoportban együttműködni kutatási célok megfogalmazására. Mindezek alapján a hallgató készítsen fogalmazza meg, hogy milyen témakörben választ diplomamunka témát és azt hogyan dolgozza ki a következő másfél évben.</p> <p>Tematikája:</p> <ul style="list-style-type: none"> - példák hallgatói K+F projektekre, - csoportmunkát támogató eszközök alkalmazása K+F projektekben (svn, github, trac, stb.) - publikációk (cikkek, technical riportok, diplomamunkák, doktori dolgozatok, stb.) írásának módja, követelmények, - LaTeX ismeretek, különösen tekintettel a BibTeX , a LaTeX és a Beamer használatára, - prezentációk készítésének szabályai, - K+F+I projekt munkatervek készítése, FP7, H2020 pályázatok munkaterveinek szerkezete egy példán keresztül, a projekt tervezés különböző elvárásai, - konferenciák programbizottságainak munkája, a cikkek értékelésének folyamata, - etikai kérdések 	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Antoni Martínez Ballesté: Writing Scientific Papers. http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.466.7270&rep=rep1&type=pdf , 35 oldal.</p> <p>Horváth Zoltán: LaTeX alapismeretek röviden. https://people.inf.elte.hu/hz/latexismerteto.ps, 22 oldal.</p> <p>Till Tantau, Joseph Wright, Vedran Miletic: The beamer class User Guide for version 3.33. http://www.mif.pg.gda.pl/kfamo/VARIA/beamer_user_guide_v3_33.pdf , 245 oldal, 2013.</p> <p>Ben Collins-Sussman, Brian W. Fitzpatrick, C. Michael Pilato: Version Control with Subversion, http://svnbook.red-bean.com, 468 oldal, 2011.</p> <p>Horváth Zoltán: How a Programme Committee works. 13 dia, 2007.</p>	

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás

- Magas szinten, részleteiben ismeri, érti az informatikai szakterület szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait anyanyelvén és legalább angol nyelven.
- Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, szóbeli és hálózati tudásszervezés módszereit és eszközeit.

Képesség

- Képes az informatikai szakterületen felmerülő komplex szakmai problémák formalizálására, a szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására és a probléma megoldására.
- Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével anyanyelvén és legalább angolul írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, jelentést készíteni, tudományos, műszaki szakmai anyagokat (szakmai könyv, fejezet, cikk stb.) feldolgozni és alkotó módon hasznosítani.
- Képes a szakmai információforrások professzionális használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag kinyerésére, annak kritikai értelmezésére, értékelésére.
- Képes szakmai irányítás mellett önálló tudományos kutatómunkát végezni, felkészülni tanulmányainak posztgraduális képzés keretében történő folytatására.

Attitűd

- Figyelemmel kíséri a képesítésével, informatikai szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődést.
- Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás iránt, nyitott új informatikai szakmai kompetenciák elsajátítására.
- Elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra, továbbá az informatikai tudományos kutatás etikai elveit.
- Saját tudását megosztja, fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését.
- Nyitott a kezdeményező együttműködésre, az informatikai és más szakterületek szakembereivel.

Autonómia és felelősségvállalás

- Informatikai tevékenysége során hozott szakmai döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a határidők betartására és betartatására.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben) tevékenykedő munkatársai munkájáért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Horváth Zoltán, egyetemi tanár, PhD habil**