

<b>Tantárgy neve: Technológiatörténet</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati jellegének mértéke</u> , „képzési karaktere”: 67% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és óraszám: 14 / 14 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. összevont (X) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): évközi zárthelyi dolgozatok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>A technológiatörténet célja, hogy egyfelől megismertesse a hallgatót a különböző technológiák történetével, illetve az ezekkel kapcsolatos, mindenkori elméletekkel és várakozásokkal. Másfelől, hogy a különböző technológiák fejlődésére vonatkozó kritikák ismeretese révén lehetővé tegye egyfajta, a tudományosságon és a történeti megközelítésen alapuló, kritikus hozzáállás kialakítását a különböző technológiák megítélésével kapcsolatban. A kurzus végére a hallgatók képesek lesznek átlátni, hogy milyen, adott esetben korfüggő tényezők határoznak meg egy adott értelmezést.</p> <p>Ennek megfelelően a kurzus amellet, hogy bemutatja a technológiafejlődés történetét, történeti kontextusba helyezve vizsgálja meg, hogy az egyes korokban milyen megfontolásokból kiindulva és milyen feltételezésekre támaszkodva, illetve milyen, adott esetben hallgatólagosan elfogadott szempontrendszerek alapján alkottunk véleményt az egyes technológiákról, legyenek azok akár olyan technológiai megoldások, mint a gőzgép, akár pedig olyan technológiák, mint a mikroszkóp használata vagy a számítógép.</p> <p>A kurzus által tárgyalt, fontosabb témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A technológia és a technológia fejlődés fogalma. Kérdések és kritikák.</li> <li>• Ami „evidens”, és ami nem az: a technológiákat befolyásoló, korfüggő tényezők</li> <li>• Az evolúciós megközelítés a technológiafejlődésben.</li> <li>• Publikus technológiák az állati izomerőtől az atom- és űrtechnikáig és változó értelmezések</li> <li>• A technológiafejlődés kérdései a 21. század elején.</li> <li>• A technológiai tevékenység lehetséges térbeli kiterjesztései és a léptékváltással járó problémák.</li> <li>• Változó időbeli léptékek a technológiatörténetben.</li> <li>• Kitekintés: a lehetséges technológiák fázistere</li> </ul>	
<b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</b>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Galántai Zoltán: Technológiatörténet (egyetemi jegyzet, megjelenés alatt)</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Basalla, George: The Evolution of Technology (Cambridge Studies in the History of Science, Cambridge University Press, 1989, ISBN: 978-0521296816) Edgerton, David: The Shock of the Old: Technology and Global History since 1900 (Oxford University press, 2011, ISBN: 978-0199832613) Galántai Zoltán: A világgépezet (Uránusz Kiadó, 1996, ISBN:963-9086-21-5) Galántai Zoltán: Monoverzumok. Kozmosz, törvény, tudomány (eClassic, 2016, ISBN:978-615-5381-34-8)</p>	
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>tudása</b>	– Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
<b>képességei</b>	– A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
<b>attitűdje</b>	– Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.

**autonómiája és felelőssége**

- A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Pétervári Kinga, egyetemi adjunktus, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

**Dr. Galántai Zoltán, egyetemi docens, PhD**