

Tantárgy neve: Számítógépes problémamegoldás II.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati</u> jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 67 (kredit%)	
A tanóra típusa: ea./gyak. és óraszám: 14/28 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): 14 konz.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. összevont (X) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Számítógépes problémamegoldás I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Problémamegoldási stratégiák (rekurzió, mohó stratégia, osszd meg és uralkodj, dinamikus programozás, visszalépéses keresés) számítógéppel és számítógép nélkül. Feladathoz adatmodell rendelése, adatszerkezetek alkalmazásai	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: ÚJ ALGORITMUSOK. Scolar Kiadó Budapest, 2003, ISBN: 963 9193 90 9	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
tudása <ul style="list-style-type: none"> – Ismeri a szűkebb műszaki szakterület technológiáit. – Ismeri a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, összefüggéseit, határait, korlátait. képességei <ul style="list-style-type: none"> – A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. – Képes az információk menedzselésére. – Képes a folyamat- és működésfejlesztéssel foglalkozó csapatok munkájában való részvételre, és e csoportok munkájának koordinálására. attitűdje <ul style="list-style-type: none"> – Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre. – Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik. autonómiája és felelőssége <ul style="list-style-type: none"> – Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel egy-egy konkrét projekt megvalósításában. – A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó módszereket. – Váratlan döntési helyzetekben is önállóan képes a munkavégzésre, a szakmai kérdések végiggondolására. 	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Zsakó László, egyetemi docens, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Heizlerné Bakonyi Viktória, mestertanár	