

Tantárgy neve: Projektfeladat II.	Kreditértéke: 14
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati</u> jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% (kredit%)	
A tanóra típusa: gyak./konz. és óraszám a: 168 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve :) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak) :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): besz. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak) :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Projektfeladat I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az alapképzés fajsúlyos részét képezi a „Projektfeladat” gyakorlati tárgy, amely két féléven keresztül fut (14-14 kreditért). A projektfeladatok során a hallgatók egyéni vagy 2-3 főből álló csoportos feladatot kapnak, melyet az adott félév során kell elvégezniük. A Projektfeladatok során megoldandó alapproblémák olyan műszaki-technológiai problémák, amelyek megoldásához a hallgatóknak műszaki-technológiai és üzleti ismereteiket egyaránt használniuk kell, és e két területen szerzett előtanulmányok alapján komplex, a műszaki-technológiai adottságokat, feltételeket is figyelembe vevő megoldási javaslatot kell kidolgozniuk. A specializáció irányultságához kapcsolódó konkrét probléma feldolgozása úgy kell, hogy megtörténjen, hogy a dolgozat végén mind műszaki-technológiai, mind pedig a kapcsolódó menedzsment, gazdasági, pénzügyi, marketing témakörökkel kapcsolatos szakmai alapokra reflektálni kell, így a hallgatónak mindkét szempontból kellő megalapozottságú megoldási javaslatot kell bemutatnia.</p> <p>A projektfeladatok elvégzéséhez a hallgatókhoz egyéni konzulenseket rendelünk, akik a félév során rendszeres konzultációkon keresztül kísérik végig a hallgatók problémamegoldását az irodalom feldolgozásától kezdve, a megfelelő módszertan kiválasztásán és alkalmazásra kerülő adatokon keresztül, az eredmények interpretálásáig, diskussziójáig. A projektfeladat végeredményeként megszülető dolgozatot a hallgatóknak félévközi és félév végi beszámolókon kell bemutatniuk, amelyet egy bizottság, valamint az adott félév projektfeladatos hallgatói kísérek figyelemmel. A Projektfeladat I és II szorosan egymásra épül. A hallgatók a Projektfeladat I-ben elkezdett témát viszik tovább a Projektfeladat II-re. A két féléven keresztül folyó kutató-elemző munka jól átgondolt, előre rögzített menetrend szerint zajlik, amelynek végére a hallgatók kellő tudással, fogalmazási és prezentációs képességekkel fognak rendelkezni, hogy mind szakmailag, mind stilisztikailag érett szakdolgozatot készítsenek, majd azt a záróvizsgán sikeresen megvédjék.</p> <p>A projektfeladatokat kötött logikai menettel és adott formai keretek között kell elkészíteni. A Projektfeladat tantárgy lényegében a Szakdolgozat felvezető tantárgya, amely ebben a formában lehetővé teszi, hogy a hallgató önálló munkavégzését, rendszeres konzultációit és végül a félévközi és év végi szóbeli beszámoló során csiszolja módszertani felkészültségét és egyben kommunikációs képességeinek a fejlesztését is.</p> <p>A projektfeladat kidolgozása során alapvető elvárás a hallgatókkal szemben, hogy a választott terület szakirodalmi háttérét tudományos folyóiratcikkekre építve dolgozza fel, így a kifejezetten elmélyülve egy-egy terület kutatási eredményeiben. A projektfeladat során egy adott problémához kapcsolódó hipotézist kell felállítani a hallgatóknak, ennek elméleti háttérét és a hipotézis igazolására alkalmas módszertant bemutatva, releváns adatokat gyűjtve önálló elemzést készítve, majd ezek eredményét interpretálva kell dolgozatukat elkészíteni, amely a projektfeladat végső outputja lesz.</p> <p>A tárgy teljesítéséhez hallgatóknak el kell sajátítaniuk a szak irányultságához kapcsolódó különböző speciális adatbázisok kiválasztásának, értelmezésének és használatának alapvető szabályait a gyakorlaton együtt végzett feladatokon keresztül.</p> <p>Fontos eleme a projektfeladat tantárgynak, hogy jelentős mértékben járul hozzá a hallgatók szakmai idegen nyelv ismeretéhez azáltal, hogy a feladathoz kapcsolódó irodalom jelentős részben áll rendelkezésre idegen nyelven, amelynek feldolgozásával csiszolhatják a hallgatók szakmai idegen nyelv ismereteiket. Maga a dolgozat is készíthető idegen nyelven és természetesen lehetőséget biztosítunk arra, hogy a hallgatók idegen nyelven prezentálják munkájuk eredményeit.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
A tantárgy feldolgozásához használt szakirodalom, a választott témát megalapozó legfrissebb, hazai és nemzetközi folyóiratcikkeire épül.	

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

tudása

- Ismeri a műszaki szakterülethez kapcsolódó gazdálkodás- és szervezéstudományi szakterületek (menedzsment, termelésmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, innovációmenedzsment, környezetmenedzsment, termékmenedzsment, logisztikai menedzsment, stratégiai menedzsment, vállalkozásmenedzsment, információmenedzsment, marketing, közgazdaságtan, jog) alapjait, követelményeit, összefüggéseit.
- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a szűkebb műszaki szakterület technológiáit.

képességei

- A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel.
- Képes a szakterületét támogató szoftverek és informatikai rendszerek felhasználói szintű kezelésére, alkalmazására.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban anyanyelven és egy idegen nyelven kommunikáljon, prezentáljon.
- Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

attitűdje

- Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.
- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.

autonómiája és felelőssége

- Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel egy-egy konkrét projekt megvalósításában.
- Önállóan képes a termelő és szolgáltató vállalkozások műszaki-gazdasági jellegű, valamint humán folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására.
- A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó módszereket.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tóth Zsuzsanna Eszter, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):