

<b>Tantárgy neve: Munkahelyergonómia - munkahelyvédelem</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati</u> jellegének mértéke, „képzési karaktere” 67 (kredit%)	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: ea./gyak. és óraszám: 14/14 az adott félévben. (Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): esetismertetés, csoportmunka)	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>1</sup> ): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>2</sup> (ha vannak): kutatási jelentés, prezentációk készítése	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>A tárgy alapvető célkitűzése az ergonómiai ismeretek elmélyítése a termék fejlesztése és az eladás ösztönzés területén. A felhasználó központú terméktervezés alapismereteinek elsajátítása, a potenciális vevők és felhasználók sajátosságainak megismerése, a design for all szemlélet elsajátítása. A termék, szolgáltatás egyes tulajdonságainak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az ergonómia fogalma, története. A termékek ergonómiai minősége. Az ergonómia, mint értékteremtő.</li> <li>• Felhasználói kör: Elsődleges és másodlagos felhasználói körök. A tipikus felhasználói kör, a használat módjától függő felhasználói körök és a szélső esetek. A különböző felhasználói körökről alkotott ismeretek elmélyítése. Kulturális, nyelvi és előismereti különbségek. A felhasználók bevonása a termékfejlesztésbe (participáció).</li> <li>• Az emberi sajátosságok, mint az antropometriai jellemzők, az észlelés, érzékelés és megismerés pszichológiai jellemzői és tervezői követelményei. (Különböző testméretek, látás, hallás, tapintás, szaglás, ízérezékelés. Jelek és jelképek, a szelektív figyelem és a nem tisztán racionális alapú döntéseket hozó felhasználó; a korábbi tapasztalatok és a metaforák szerepe; különböző kognitív stílusú felhasználók.)</li> <li>• Intelligens termékek emberi sajátosságai.</li> <li>• Környezettervezés pszichológiai, ergonómiai alapjai.</li> <li>• A termékélmény, a design érték alapjai.</li> <li>• Dokumentumok és prezentációk készítésének módszerei.</li> <li>• Termékfejlesztést támogató ergonómiai módszerek. Usability technikák.</li> <li>• A reklám és csomagolás emberi szempontjai.</li> <li>• Új, modern, ITC technológiával támogatott eladáshelyi ösztönzési technikák ergonómiai szempontjainak elsajátítása.</li> </ul>	
<b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</b>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hercegfői K., Izsó L. (szerk.): Ergonómia. Typotex Kiadó, Budapest, 2007</li> <li>2. Schifferstein H. N. J., Hekkert P.: Product Experience, Elsevier, 2008 (ISBN: 978-0-08-045089-9)</li> <li>3. Stanton N.A.: Human Factors in Consumer Products, CRC Press, 2002</li> </ol> <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Green W. S., Jordan P.W.: Human Factors in Product Design, Taylor and Francis, 1999 (ISBN: 0-7484-0829-0)</li> </ol>	
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.</li> </ul>	

- Ismeri a termelő és szolgáltató folyamatok reál, humán, illetve gazdasági és társadalmi összefüggéseit, azok egészségre és biztonságra való hatásmechanizmusát.
- Ismeri a műszaki szakterülethez kapcsolódó gazdálkodás- és szervezéstudományi szakterületek (menedzsment, termelésmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, innovációmenedzsment, környezetmenedzsment, termékmenedzsment, logisztikai menedzsment, stratégiai menedzsment, vállalkozásmenedzsment, információmenedzsment, marketing, közgazdaságtan, jog) alapjait, követelményeit, összefüggéseit.

#### **b) képességei**

- A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes a folyamat- és működésfejlesztéssel foglalkozó teamek munkájában való részvételre, és e csoportok munkájának koordinálására.
- Képes az érintett szakterületen előállított termékek és szolgáltatások értékesítésében való aktív közreműködésre.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes az egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk értelmezésére, hasznosítására, az egészségfejlesztési ismeretek alkalmazására, az egészséget és a hatékonyságot támogató munkahelyi környezet kialakítására.

#### **c) attitűdje**

- Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.
- Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi, erkölcsi és szakmai szabályrendszerét.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel egy-egy konkrét projekt megvalósításában.
- Saját munkájának eredményeit reálisan értékeli.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan képes a munkavégzésre, a szakmai kérdések végiggondolására.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért.
- Felelősséget vállal az általa irányított és az általa elvégzett munkafolyamatokért.
- Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.
- Felelősséget érez munkahelyéért és beosztott munkatársaiért.

**Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Németh Edit, egyetemi adjunktus, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):**