

<b>Tantárgy neve: Modern technológiák I.</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati</u> jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 67% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és óraszám: 14 / 28 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): 14 konz.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj. összevont (X) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): ---	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>Alapfogalmak a web-fejlesztés témakörében (szabványok és ajánlások, http,https, url,uri, urn, HTML, XHTML,XML, DTD, validáció, reszponzív webdesign)</p> <p>HTML alapok (alapstruktúra, dokumentumtípus, szemantika, validálás), a HTML5 és XHTML 1.0 közti különbségek.</p> <p>Bevezetés a stíluslapok használatába (css alapok, csatolási módok, mértékegységek, látszólagos osztályok és elemek, rangsor, kiértékelési sorrend, formázásmodell, tipikus oldalfelépítések és megvalósításuk , CSS1,CSS2 és CSS3 szelektorok használata)</p> <p>A honlapkészítés ergonómiája, példák, elvek, módszerek és eszközök (Ergonómia fogalma, használhatóság, használhatósági faktorok, a tervezés folyamata, vizsgálati módszerek, felhasználói élmény, tartalomtervezés, oldaltervezés, tipográfia kérdések, linkek használata, multimédiás elemekkel kapcsolatos ergonómiai elvek, navigáció, site tervezés, többnyelvű oldalak megvalósítására vonatkozó elvek.)</p> <p>Mitől akadálymentes egy honlap? Speciális igényű felhasználói csoportok problémái és elvárásai. (Akadálymentesítés és az. egyetemes tervezés fogalma, egyenlő esélyű hozzáférés fontossága, példák, az IKT szempontból hátrányos helyzetű felhasználók (gyengénlátó-, vak-, színvak-, siket-, mozgáskorlátozott felhasználók) által tapasztalt problémák, speciális eszközök (pl. Braille kijelző, képernyőolvasó, speciális beviteli eszközök), a WCAG 2.0 (Web Akadálymentesítési Útmutató 2.0) alapelveinek, irányelveinek és teljesítési feltételeinek rövid áttekintése, akadálymentesség ellenőrzésének módszerei és eszközei (validátorok, kontraszt elemzés, struktúra elemzés, médiaelemek akadálymentességének ellenőrzése.)), a WAI-ARIA bemutatása</p>	
<b>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)</b>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Abonyi-Tóth Andor: A weblapkészítés technikája (HTML5, CSS3) és ergonómiája (e-tananyag) <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_27_weblapkeszites_techNIKaja_ergonomiaja/index.scorml">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_27_weblapkeszites_techNIKaja_ergonomiaja/index.scorml</a></p> <p><b>Ajánlott irodalom</b> Webergonómia Jakob Nielsen nyomán (Szerkesztő: Leiszter Attila, Typotex, 2011) Steve Krug: Ne törd a fejem! - Felhasználóbarát webdizájn (HVG Könyvek kiadó, 2008)</p>	
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p><b>tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, összefüggéseit, határait, korlátait.</li> <li>- Ismeri a beruházások, továbbá fejlesztési projektek tervezésének, gazdaságossági vizsgálatainak, műszaki kivitelezésének főbb eljárásait, módszereit.</li> <li>- Ismeri a szűkebb műszaki szakterület technológiáit.</li> </ul> <p><b>képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes műszaki-gazdasági dokumentációk megértésére, feldolgozására.</li> <li>- Képes műszaki, technológiai, beruházási, gyártási, logisztikai, minőségbiztosítási, informatikai folyamatok irányítására, szervezésére, ellenőrzésére és fejlesztésük összehangolására.</li> </ul>	

- Képes az információk menedzselésére.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel.
- Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

**attitűdje**

- Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.
- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.

**autonómiája és felelőssége**

- Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel egy-egy konkrét projekt megvalósításában.
- Saját munkájának eredményeit reálisan értékeli.
- Felelősséget vállal az általa irányított és az általa elvégzett munkafolyamatokért.
- A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

**Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Abonyi-Tóth Andor, egyetemi adjunktus, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):**