

Tantárgy neve: Menedzsment alapismeretek	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy <u>gyakorlati</u> jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 67% (kredit%)	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és óraszám: 28 / 28 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. összevont (X) Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): évközi zárthelyi dolgozatok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy célja, hogy a résztvevők ismereteket szerezzenek a szervezeti működésről a gazdaság alapegységeiben, szisztematikusan megismerkedjenek az emberi munkavégzés szervezeti jellemzőivel, a vezetők és beosztottak magatartásával, a csoportok sajátosságait a munkakörnyezetben, valamint a szervezet egészének kialakítási szabályaival. Az egyes részek kifejtésénél vizsgáljuk az alkalmazható menedzsment módszereket és vizsgáljuk azok hatásait.</p> <p>A tárgy keretében az alábbi témák tárgyalására kerül sor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szervezet és menedzsment alapfogalmi, környezete, globális működés jellemzői • Menedzsmentfunkciók, szerepek, készségek • Irányzatok a menedzsmentben • Menedzsmentfunkciók tartalmi jellemzői és összefüggései • Motiváció szerepe a szervezetekben és a motiváció elméletei • Szervezetek strukturális és kulturális jellemzői, multikulturális környezetben • Munkacsoportok menedzsmentje • Vezetési dilemmák és stílusok • Konfliktusok kialakulása és kezelése a szervezetben 	
A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom: Gyökér I. Finna H., Daruka E. (2017): Menedzsment alapismeretek, jegyzet, kézirat Dobák M., Antal Zs. (2013): Vezetés és szervezés – Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630594479</p> <p>Ajánlott irodalom: Dobák M. (2008): Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 9769630583406 Griffin, R.W. (2016): Management, 12th edition, Cengage Learning. Boston. ISBN: 978-1305501294 Knights, D., Willmott, H. (2017): Introducing Organizational Behaviour and Management, 3rd edition, Cengage Learning. Boston. ISBN: 9781473726642</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. – Ismeri a műszaki szakterülethez kapcsolódó gazdálkodás- és szervezéstudományi szakterületek (menedzsment, termelés-menedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, innováció-menedzsment, környezetmenedzsment, termékmenedzsment, logisztikai menedzsment, stratégiai menedzsment, vállalkozás-menedzsment, információ-menedzsment, marketing, közgazdaságtan, jog) alapjait, követelményeit, összefüggéseit. – Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. <p>képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> – A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett 	

általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

- Képes a versenytársak, a termékek, a piaci lehetőségek elemzésére és a termékek, műszaki tartalmú szolgáltatások értékesítésére.
- Képes vállalati, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel.

attitűdje

- Törekszik arra, hogy döntéseit az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint velük együttműködésben hozza meg.
- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes a termelő és szolgáltató vállalkozások műszaki-gazdasági jellegű, valamint humán folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására.
- Önállóan képes a szervezetek működésének menedzselésére.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért.
- Felelősséget vállal az általa irányított és az általa elvégzett munkafolyamatokért.
- A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Felelősséget érez munkahelyéért és beosztott munkatársaiért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Finna Henrietta, egyetemi adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):