

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Egyetemi alapozó és tanulásmódszertani kurzus</b>   | <b>Kreditértéke: 1 kredit</b> |
| A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>  |                               |
| <b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 100% gyakorlat (kredit%)  |                               |
| <p>A <b>tanóra típusa: gyak.</b> és <b>óraszám: 14</b> az adott félévben,<br/>         (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve:</b> Preparation course for academic studies)<br/>         Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b> 30 óra tömbösített tréning és heti egy órában csoportóra</p>  |                               |
| <p>A <b>számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyj. összevont (X)</b><br/>         Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok (ha vannak):</b> kérdőívek kitöltése a hallgatóknak</p>  |                               |
| A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>1.</b>  |                               |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs   |                               |
| <b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>   |                               |
| <p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók egyetemi közegbe való integrálását valamint az önálló tanulásikészségeit elősegítse és fejlessze. A kurzus két részre bontható. (1) 30 órás tréning, ahol a tanulásmódszertani és életvezetési készségek csoportos fejlesztése történik. Továbbá (2) 14 órás heti rendszerességű csoportóra, ahol egy egyetemi oktató és felsőbb éves hallgató segítségével integrálódhatnak a középiskolát felváltó egyetemi környezetbe. A kurzus a hallgatók problémamegoldó gondolkodásmódjukat, tanulási motivációjukat segíti elő csoportos és egyéni formában, így segítve az egyéni önképzést, kommunikáció-fejlesztést, kooperációt, csoportos munkavégzést.</p>   |                               |
| <b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)</b>  |                               |
| <p><b>Ajánlott irodalom:</b><br/>         Dávid M. (2015): Tanulásmódszertan. Az önszabályozó tanulás kialakításának elméleti aspektusai és pszichológiai háttere. Eszterházy Károly Főiskola. Eger.<br/>         Oláh A., Bugán A. (2006): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó<br/>         Gyarmathy É. (2001): Gondolatok térképe. Tanítani 18-19: 108-115.</p>   |                               |
| <b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>  |                               |
| <p><b>tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.</li> </ul> <p><b>képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Képes munkahelyi csoportok vezetésére, az emberi erőforrás menedzselési feladatainak ellátására - temunkában való részvétel, kooperáció</li> <li>- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.</li> <li>- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízáló és szintetizáló képességgel.</li> </ul> <p><b>attitűdje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Törekszik arra, hogy döntéseit az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint velük együttműködésben hozza meg.</li> <li>- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.</li> </ul> <p><b>autonómiája és felelőssége</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saját munkájának eredményeit reálisan értékeli.</li> <li>- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan képes a munkavégzésre, a szakmai kérdések végiggondolására.</li> <li>- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért.</li> </ul> |                               |
| <b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Takács Rita, diáktanácsadó pszichológus</b>   |                               |