

<b>Tantárgy neve: Web-fejlesztés</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%</b> (kredit%)	
A <b>tanóra típusa</b> : ea. / gyak. és <b>óraszám</b> a: <b>1 / 2</b> az adott <b>félévben</b> ,	
A <b>számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy (X)</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>2. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>Alapfogalmak a web-fejlesztés témakörében (szabványok és ajánlások, http,https, url,uri, urn, HTML, XHTML,XML, DTD, validáció, reszponzív webdesign)</p> <p>HTML alapok (alapstruktúra, dokumentumtípus, szemantika, validálás), a HTML5 és XHTML 1.0 közti különbségek.</p> <p>Bevezetés a stíluslapok használatába (css alapok, csatolási módok, mértékegységek, látszólagos osztályok és elemek, rangsor, kiértékelési sorrend, formázásmodell, tipikus oldal felépítések és megvalósításuk , CSS1,CSS2 és CSS3 szelektorok használata)</p> <p>A honlapkészítés ergonómiája, példák, elvek, módszerek és eszközök (Ergonómia fogalma, használhatóság, használhatósági faktorok, a tervezés folyamata, vizsgálati módszerek, felhasználói élmény, tartalomtervezés, oldaltervezés, tipográfia kérdések, linkek használata, multimédiás elemekkel kapcsolatos ergonómiai elvek, navigáció, site tervezés, többnyelvű oldalak megvalósítására vonatkozó elvek.)</p> <p>Mitől akadálymentes egy honlap? Speciális igényű felhasználói csoportok problémái és elvárásai. (Akadálymentesítés és az. egyetemes tervezés fogalma, egyenlő esélyű hozzáférés fontossága, példák, az IKT szempontból hátrányos helyzetű felhasználók (gyengénlátó-, vak-, színvak-, siket-, mozgáskorlátozott felhasználók) által tapasztalt problémák, speciális eszközök (pl. Braille kijelző, képernyőolvasó, speciális beviteli eszközök), a WCAG 2.0 (Web Akadálymentesítési Útmutató 2.0) alapelveinek, irányelveinek és teljesítési feltételeinek rövid áttekintése, akadálymentesség ellenőrzésének módszerei és eszközei (validátorok, kontraszt elemzés, struktúra elemzés, médiaelemek akadálymentességének ellenőrzése.)), a WAI-ARIA bemutatása</p>	
<b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</b>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>1. Abonyi-Tóth Andor: A weblapkészítés technikája (HTML5, CSS3) és ergonómiája (e-tananyag)  <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_27_weblapkeszites_technikaja_ergonomiaja/index.scorml">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_27_weblapkeszites_technikaja_ergonomiaja/index.scorml</a></p> <p><b>Ajánlott irodalom</b></p>	

1. Webergonómia Jakob Nielsen nyomán (Szerkesztő: Leiszter Attila, Typotex, 2011)
2. Steve Krug: Ne törd a fejem! - Felhasználóbarát webdizájn (HVG Könyvek kiadó, 2008)

**Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

*pl.:*

### **tudása**

- Ismeri és érti az informatikai szakterület legfontosabb általános elméleteit, összefüggéseit, tényanyagát és az ezekhez szükséges felépítő fogalomrendszert, különösen az alábbi területeken: a programozás módszertani alapjai, programozási nyelvek, fordítóprogramok, alkalmazások fejlesztése, programozási környezet; számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes hálózatok, osztott rendszerek, az adatbázisok elméleti alapjai.

- Ismeri az informatikai szakterület tervezési, fejlesztési, működtetési és irányítási folyamatainak alapvető feladatmegoldási elveit, módszereit és eljárásait, különösen - választott specializációjának megfelelően - a következő területeken: programozási technológia, adatbázisok felépítése és menedzselése, vállalati információs rendszerek felépítése és menedzselése, internet eszközök és szolgáltatások fejlesztése, térinformatikai rendszerek fejlesztése, osztott rendszerek felépítése, menedzselése, információbiztonság, logika informatikai alkalmazásai.

- Rendelkezik az informatikai szakterület megfelelő szakspecifikus eszközeinek ismeretével az eszközök kiválasztásához és a feladatok elvégzéséhez, különösen - specializációjának megfelelően - az alábbi területeken: számítógépes grafika, szakértői rendszerek, multimédia alkalmazások, numerikus számítási rendszerek, térinformatika, információbiztonság, adatbázis kezelő rendszerek.

- Ismeri és érti az informatikai szakterület legfontosabb etikai és jogi, közgazdasági vonatkozásait, társadalmi hatásait.

### **képességei**

- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni meglévő rendszertervek értelmezése és szoftverfejlesztési módszertanok és technológiák alkalmazása során, különös tekintettel a projekt munkában történő szoftverfejlesztésre, dokumentálásra, tesztelésre, kódminőség ellenőrzésre, validálásra.

- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni WEB-es alkalmazások fejlesztésére.

- Képes saját álláspontja kialakítására és annak vitákban való megvédésére az általános társadalmi, gazdasági és speciális informatikai kérdésekben.

- Képes a szakmai információforrások használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag megkeresésére. Meglévő ismereteire alapozva hatékonyan sajátít

el új technológiákat és paradigmákat.

### **attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli informatikai szakterülete szakmai alapelveit.
- Nyitott a képezésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődés és innováció megismerésére és befogadására.
- Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás, a társadalmi felelősségvállalás közvetítését és megvalósítását.
- Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
- Munkája során figyelembe veszi az informatikai szakterület jogi előírásait.

### **autonómiája és felelősség**

- Felelősséget vállal szakmai tevékenységéért.
- Szakmai konfliktusok esetén konstruktív hozzáállást tanúsít.
- Törekszik a hatékony és minőségi munkavégzésre.
- Munkáját az információbiztonsági szempontok tiszteletben tartásával végzi.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Abonyi-Tóth Andor, egyetemi adjunktus, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)** (név, beosztás, tud. fokozat):  
**Dr. Abonyi-Tóth Andor, egyetemi adjunktus, PhD**