

<b>Tantárgy neve: Egyetemi alapozó és tanulásmódszertani kurzus</b>	<b>Kreditértéke: 1 kredit</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat (kredit%)</b>	
A <b>tanóra<sup>1</sup> típusa: gyak. és óraszám: 45 az adott félévben,</b> (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve: Preparation course for academic studies</b> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők: 30 óra</b> tömbösített tréning és heti egy órában csoportóra	
A <b>számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyj (jelenlét, kérdőívek)</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok: kérdőívek kitöltése a hallgatóknak</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye (hányadik félév): 1. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: nincs	

<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>
A tantárgy célja, hogy a hallgatók egyetemi közegbe való integrálását valamint az önálló tanulásikészségeit elősegítse és fejlessze. A kurzus két részre bontható. (1) 30 órás tréning, ahol a tanulásmódszertani és életvezetési készségek csoportos fejlesztése történik. Továbbá (2) 15 órás heti rendszerességű csoportóra, ahol egy egyetemi oktató és felsőbbéves hallgató segítségével integrálódhatnak a középiskolát felváltó egyetemi környezetbe. A kurzus a hallgatók problémamegoldó gondolkodásmódjukat, tanulási motivációjukat segíti elő csoportos és egyéni formában, így segítve az egyéni önképzést, kommunikáció fejlesztést, kooperációt, csoportos munkavégzést.
<b>A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</b>
Ajánlott irodalom: Dávid M. (2015): Tanulásmódszertan. Az önszabályozó tanulás kialakításának elméleti aspektusai és pszichológiai háttere. Eszterházy Károly Főiskola. Eger. Oláh A., Bugán A. (2006): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó Gyarmathy É. (2001): Gondolatok térképe. Tanítani 18-19: 108-115.
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>
<i>pl.:</i> <b>a) tudása</b> -problémamegoldó gondolkodás -tanulási módszerek -időmenedzsment  <b>b) képességei</b>

- kommunikáció fejlesztés
- csoportos munkavégzés, kooperáció
- egyéni fejlesztés, önálló tanulási stílus és motiváció fejlesztése
- prezentációs készség

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Takács Rita, diáktanácsadó pszichológus**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)** (*név, beosztás, tud. fokozat*):

**Roszmusz Emőke, diáktanácsadó pszichológus és Horváth-Török Iлона, diáktanácsadó pszichológus**